Practical Guidelines on Counter Human Trafficking

📘 Published by: International Organization for Migration (IOM)

📅 Publication Date: December 2024 / February 2025

This guideline provides a comprehensive, field-tested framework to equip law enforcement agencies (LEAs) with the knowledge and tools to counter human trafficking effectively. It emphasizes a victim-centered and gender-sensitive approach, backed by intelligence-led investigation strategies.

🔹 Key Topics Covered:
- Human trafficking fundamentals and legal framework (HT Act 2012, AML Act 2012)
- Gender discrimination, victim identification & screening
- National Referral Mechanism (NRM) and witness protection
- Victim recovery, repatriation, and rehabilitation
- Conversion of information into actionable intelligence using Anacapa techniques
- Use of Total Quality Management (TQM) for sustainable institutional reform

🎯 Designed for: Trainers, Investigators, and Policy Leads
🧩 Approach: Blended learning (ToT, Online + On-premise rollout)
📈 Includes: LogFrame, KPIs, post-training M&E strategy

This guideline serves as a living tool to ensure LEAs are empowered to curb organized crimes sustainably, with active ownership by top-tier management and a vision for continuous improvement.

This sample book includes the first 2 of 9 chapters
from the Practical Guidelines on Counter Human Trafficking.

The full version is available at tutelagebd.com (login required).

আইন প্রয়োগকারী সংস্থার জন্য

মানবপাচার

অপরাধ নিয়ন্ত্রণ বিষয়ক

ব্যবহারিক নির্দেশিকা

PRACTICAL GUIDELINES

on

Counter Human Trafficking

for Law enforcement agencies

Blank page

সূচি

মডিউল	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা	
$	Executive Summary (নির্বাহী সারসংক্ষেপ)	**$-01**	**$-14**
১	মানব পাচার সম্পর্কিত প্রাথমিক ধারণা	০১	২২
২	জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতন ও পাচার	২৩	৩৫
৩	সংঘবদ্ধ অপরাধ হিসেবে মানব পাচার	৩৯	৫০
৪	সংশ্লিষ্ট বিদ্যমান আইনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ	৫১	৬২
৫	ভিকটিম শনাক্তকরণ ও বাছাই	৬৩	৭৮
৬	ভিকটিম রেফারেল প্রক্রিয়া	৭৯	১১০
৭	ভিকটিম ও সাক্ষীর সুরক্ষা	১১১	১১৬
৮	ভিকটিম উদ্ধার,পুণএকত্রীকরণ ও পুনর্বাসন	১১৭	১২৬
৯	এনাকাপা পদ্ধতিতে তথ্য থেকে গোয়েন্দা তথ্য	১২৭	১৫৪
#	প্রশিক্ষণ নির্দেশনা ও সূচি	৳-০১	৳-১৮

EXECUTIVE SUMMARY

1.1 BACKGROUND

Human trafficking, characterized as modern-day slavery, entails the use of force, fraud, or coercion to exploit individuals for labor or commercial activities. It is a clandestine, intricate, and widespread issue, as defined by the United Nations, encompassing recruitment, transportation, harboring, or receipt of individuals through improper means for purposes including forced labor or sexual exploitation. Despite concerted efforts by states, organizations, and individuals globally, the scale of this contemporary enslavement remains alarmingly vast, impacting over 40 million people worldwide. The industry, valued at an estimated $150-$200 billion, is predominantly controlled by highly organized transnational criminal networks, particularly evident in South Asia where it generates an annual profit of $52 billion. Notably, about 88% of identified victims in South Asia are trafficked domestically, a phenomenon exacerbated by socio-economic disparities, large populations, and significant internal migration. While migration itself does not equate to trafficking, it can heighten vulnerability, particularly among women and children, due to factors such as desperation for survival and limited awareness of associated risks.

Human trafficking presents a longstanding challenge in Bangladesh, evolving into a profitable enterprise for perpetrators who exploit victims for various forms of exploitation, notably sexual exploitation. While historically Bangladesh has primarily served as a source country, trafficking dynamics have shifted, with the nation now serving as both a transit and destination point, particularly for women and children trafficked for sexual exploitation amid the guise of overseas labor migration. Since the mid-2000s, Bangladesh has increasingly been utilized by traffickers as a destination and transit hub for Rohingya victims from Myanmar.

Over the past two decades, the International Organization for Migration (IOM), Bangladesh Country Office, has played a pivotal role in supporting the Government of Bangladesh in its efforts to combat human trafficking. Notably, IOM provided technical assistance in drafting and enacting the Prevention and Suppression of Human Trafficking Act 2012.

Currently, IOM is implementing a five-year project titled "A Comprehensive Counter Trafficking Program to Address Human Trafficking in Bangladesh" approved by the Public Security Division of the Ministry of Home Affairs (MoHA). The project aims to enhance institutional responses to human trafficking by promoting accountable governance and effective mechanisms for ensuring equal access to justice, aligned with Sustainable Development Goal (SDG) 16.3 .

To achieve this objective, this project is focused on bolstering the implementation of the Prevention and Suppression of Human Trafficking Act 2012 by enhancing the capacity

of Law Enforcement Agencies (LEAs) in victim identification, protection, and trafficking case investigation. This includes the development of Comprehensive Practical Guidelines as training curricula emphasizing a victim-centered approach.

However, addressing human trafficking requires collaborative efforts involving government bodies, international organizations, non-governmental organizations, the private sector, and various actors in human rights, peace, and development. Comprehensive counter-trafficking responses encompass prevention, protection, prosecution, and partnership initiatives.

Furthermore, it is crucial to acknowledge that human trafficking persists in both peaceful and conflict-ridden contexts. In Bangladesh, traffickers exploit vulnerabilities exacerbated by the Rohingya crisis, as well as by broader disasters and conflicts worldwide. This humanitarian crisis has exacerbated existing trafficking trends in Bangladesh, necessitating heightened vigilance from LEAs to combat trafficking, particularly in the context of the Rohingya crisis.

1.2 WHY IS THIS PRACTICAL GUIDELINES NECESSARY?

The main objective of this Practical Guidelines is to provide certain guidelines, based on existing laws and practices, for the law enforcement agencies to assist them effectively to deal in human trafficking cases. Another major objective is to provide them with strategies and practical instructions to deal in the complex situation of trafficking offences.

As Human trafficking is an organized crime, as the organized crime by default keeps major crime-proceeds-takers but field-operatives 'unseen', as bringing field-operatives-only-to-book brings little improvement in curbing organize crime, hence, existing practice of taking punitive measures against the-field-operatives-alone hardly disturbs the functionality of organized human traffickers' gang. Practice of developing Crime-Proceeds Flow Chart or Money Flow Chart can successfully lead the LEA to major crime-proceeds-takers or Principal offenders; and are expected to bringing better output in terms of controlling organized crime including Human Trafficking.

Moreover, it really matters, when many of various level not-really-beneficiary personnel apparently take human trafficking offence leniently; and seem to consider human trafficking victims as necessary 'contributors' to the foreign reserve of the country amid Bangladesh has stronger laws on human trafficking. Does a developing country really need to sacrifice the esteem, honor or even lives of some human trafficking victims to keep the foreign reserve up? How the earning of human trafficking victims contributes to foreign reserve, or how it strengthens and re-enforces negative forces and components at home and abroad?

This Practical Guidelines has therefore, need to have something for the LEAs including those strategic along with tactical level personnel to demonstrate how and why earnings of human trafficking victims never pass-through regular banking channel; furthermore, remittance, if collected abroad through improper channel, is paid to foreign counterparts in exchange of some improper or illegal goods or services e.g. Heroin, Yaba, Fake Currency, Corruption, Militancy etc. delivered in home country. So, it always comes with a two-way cut injury- loss of remittance, against which must-have-received illegal or detrimental goods or services; and much more.

Trafficking in Human beings (THB) is a serious crime. THB involves an act committed for the purpose of exploiting someone's labour or services. Victims are compelled to provide their labour or services under circumstances which would be reasonably expected to cause them to fear for their own safety — or for the safety of someone known to them — if they refuse to provide that service or labour. Unlike most other offences, THB violates the autonomy of its victims, often through repeated acts of violence or threats of violence, manipulation and psychological control. These acts or threats of violence will frequently, in and of themselves, constitute separate criminal acts. No single agency alone

can successfully combat these multifaced problems linked with Human Trafficking. A National Referral Mechanisms (NRM) is here to establish partnerships among public, private and international organizations. NRM works primarily on victims of trafficking by ensuring respect and protection of the fundamental rights of victims of trafficking; by meeting their reasonable needs; by providing them with assistance, settlement, recovery and compensation services and by helping them to reintegrate into society, with integrating into local communities and leading normal lives. NRM is not yet officially functional in Bangladesh. LEA have to however, prepare themselves through training along with necessary logistics support to see a victim-centred NRM is functional meeting maximum needs to the victims, eventually beating the Human Trafficking problems effectively with good support and assistance from victims.

Law Enforcement Agencies (LEA) that's why should have a clear understanding and skill on what to and how to do in various situation to handle and to counter human trafficking including contribute effectively in victim-centred NRM.

LEA therefore, requires- I. A Practical Guidelines, II. Training on Practical Guidelines; and lastly not the least, III. The capability to continue roll-out training for the rest of the force and officers to see a better performance with a quicker and stable output.

LEA also needs a crucial level of intra- and inter-agency cooperation to identify and to bring various stakeholders of human trafficking to book.

1.3 PRINCIPLES

The Practical Guidelines is based on certain governing principles, which all actors should at all times uphold when dealing in human trafficking cases. These principles that are drawn from the PSHT Act 2012, PSHT Rules 2017, and the National Plan of Action (NPA) 2018 are as follows:

- The principle of non-discrimination that The PSHT Act 2012 makes it mandatory that all concerned parties act based on the principle of equality and that they must not discriminate against any person –victims or witnesses,
- Respect for the human rights and dignity of all (including those accused or who are alleged perpetrators);
- Special care for women, children and persons with disability or lacking working capacity;
- Protection of the best interest of children;
- Effective protection of victims/witnesses and respect for their rights and dignity; and
- Integration of anti-trafficking actions to the sustainable development goals (SDGs) of Bangladesh.

1.4 FOR WHOM IS THIS PRACTICAL GUIDELINES?

Curving organized crime like Human Trafficking needs atypical method of investigation along with collective and holistic approach to bring any true positive improvement. With a view to achieve in developing capable workforce, the project aims to develop a comprehensive training curriculum or, a Practical Guidelines for LEA – targeting Police including Special Branch (SB), Criminal Investigation Department (CID), Police Bureau of Investigation (PBI) and Investigation Officials of Rapid Action Battalion (RAB), along with non-investigation agencies like Border Guards of Bangladesh (BGB), Coastguard, Ansar & VDP. This Practical Guidelines is thus developed with two different versions, one for non-investigation agencies (NIA), and the other for Investigation agencies (IA). This hopefully will cover the needs for all law enforcement agencies and front liners that deal with human trafficking victims.

1.5 SCOPE AND SOURCES OF THE PRESENT PRACTICAL GUIDELINES

This Practical Guidelines has been built on the existing laws, rules and circular orders dealing with human trafficking (see Section 1.7 below), but it is not a compilation of law and rules. In addition, to close the gaps in the legal regime of human trafficking, current good practices that are observed by different agencies of the government have been incorporated in this present Practical Guidelines.

In particular, this Practical Guidelines is based on the PSHTA 2012, AMLA 2012 and NPA 2018 along with the rules like PSHT Rules 2017, AML Rules 2019. This Practical Guidelines has also been benefited from a number of manual and handouts published by Forensic Training Institute of Criminal Investigation Department, Railway Police and Police Headquarters of Bangladesh Police; namely Child Interview Technique, Interview and Interrogation, Crime Scene Management, Use of Analytical Charts in investigation of Organized Crime, Mobile Finance based Crime Investigation, Cyber Crime and Digital Forensic, Homicide Investigation Manual, Using Physical and Documentary Evidence for Investigation, Inspection Manual, Investigation Manual along with a number of relevant websites. Furthermore, materials were explored from Criminal Intelligence Manual for Analysts published by UNODC and 'আমি জানি তুমি মিথ্যা বলছো' (I know, You are telling a lie)' by Tawfique Mahbub, Additional IG Development, Police Headquarters, Bangladesh Police.

1.6 NEED ASSESSMENT WORKSHOP

With a view to develop a Practical Guidelines on Counter Human Trafficking operations for LEAs, it is necessary to find out the gaps between what they currently have and what they want to have in the future in term of playing own roles to curb human trafficking. As any organization or agency is a complex unity, that's why it's often difficult to realize what prevents the agency from getting its expected result. While 'Needs' defines the gaps

between agency's current achievements and its desired future accomplishments, 'Needs assessment' helps organizations to fill the gaps. IOM that's why planned for a Needs assessment workshop to determine the organizations' needs and setting criteria for understanding how to analyze the operational needs and to overlay the way for attaining them with ensuring its continuous progress in curbing Human Trafficking.

Therefore, a National-level Needs Assessment Workshop was organized at CIRDAP, Dhaka on 22 Dec 2022 in participation with MoHA and all other relevant stakeholders from Police, Ansar-VDP, Bangladesh Coast Guard, Border Guard of Bangladesh. Among Police, participants were chosen from Criminal Investigation Department, Special Branch, Police Bureau of Investigation, Police Academy, Police Staff College and investigators of Rapid Action Battalion. In total 27 contributors including 8 women-partakers participated in the workshop. The workshop was inaugurated by the Additional Secretary of Public Security Division of Ministry of Home Affairs.

Participants proposed a number of topics for the Training curriculum and the Practical Guidelines with view to LEAs address Human trafficking in Bangladesh. However, level of focus (e.g. Awareness, Working skill, Expert's knowledge etc.) on each issue has been fluctuated depending on the operational or field requirement of the respective agency. Based on the discussions, we did prefer to divide the LEAs into two groups.

> One, the non-investigator front-liners like Ansar-VDP, Bangladesh Coast Guard, Border Guard of Bangladesh;
>
> Two, Investigator Police, while Police participants were chosen from Criminal Investigation Department, Special Branch, Police Bureau of Investigation, Police Academy, Police Staff College and (investigators of) Rapid Action Battalion.

1.7. LAWS AND POLICIES INVOLVED

Both national and international law have important roles to play in combating trafficking in persons. In this case, however, the law enforcement agencies should follow the national/domestic laws of Bangladesh. This does not mean that they should remain ignorant of international rules and standards. Especially, they should take it into consideration that Bangladesh had in September 2019 become a party to "the UN Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, Especially Women and Children". They should also be aware of the general guidelines and recommendations by the United Nations (UN) on combating human trafficking. In writing this Practical Guidelines, these international instruments and other applicable norms have been considered.

To refute human trafficking, Bangladesh has two crucial robust laws:

I. The Prevention and suppression of Human Trafficking Act 2012

II. The Anti Money Laundering Act 2012 (AML Act 2012)

While the former imputes capital punishment for the perpetrators, the later seizes crime proceeds acquired by the traffickers; also imposes fine and imprisonment. At least hypothetically, these two should have passed a severe message to the stakeholders including perpetrators connected with Human Trafficking home and abroad.

Moreover, III. The National Plan of Action (NPA) for Prevention and Suppression of Human Trafficking 2023-2025 has identified key roles and relevant actions to comprehensively address both internal and cross-border human trafficking. It addresses human trafficking as a problem, which can be effectively resolved through coordinated actions.

The NPA assigns to government ministries and agencies including the LEAs certain tasks and programs such as poverty alleviation activities, elimination of child labour and child marriages, protection of victims through sustainable social integration, ensuring effective prosecution of human trafficking, building capacity of LEAs, and so on, to prevent and combat human trafficking. Furthermore, the NPA is generally crucial to influence the policies of governmental and non-governmental agencies working for the prevention of human trafficking.

Effective controlling of Human Trafficking needs use of the following relevant rules:

IV. The Prevention and Suppression of Human Trafficking Rules, 2017 (PSHT Rules 2017) and

V. The Anti Money Laundering Rules 2019.

The government also enacted another two more rules to regulate a Fund and the Anti-Human-Trafficking Authority, which are:

VI. The Human Trafficking Prevention Fund Rules, 2017 and

VII. The National Anti-Human-Trafficking Authority Rules 2017.

In addition to the above sources, several other laws will be of importance in dealing with human trafficking cases, which may be cited later as and when relevant in this Practical Guidelines.

1.8. STRUCTURE OF THE PRACTICAL GUIDELINES

Here are the topics, which have been covered into this Practical Guidelines:

1.8.1. Basics on Human Trafficking: Why do we really need to concern about Human trafficking? Does grave violation of Human Rights, Loss or gain of remittance or damage of country’s image be the real practical factors to be

considered? Which agencies or individuals at home or abroad are benefited from Human Trafficking? Why right based and victim-centred approach should have to be pondered in counter human trafficking? How Human Trafficking, irregular migration and safe migration are different from each other?

1.8.2. Gender discrimination and Human trafficking: How the second gender become vulnerable to organized criminal groups? How gender sensitivity of respective stakeholders including law enforcement official can contribute in smooth dealing of probable victims with a better operational output.

1.8.3. Human trafficking as an organized crime. Human trafficking is essentially an organized crime. According to Section 2(16) of the Prevention and Suppression of Trafficking in Human Beings Act, 2012, 'organized criminal gang' means any structured organization of two or more persons, irrespective of nationality and location, which is active for a specified period and whose members work together for the purpose of committing an offense under this Act. Organized crime syndicates use Sophisticated methods of communication, transportation and money laundering to carry out their criminal activities. The queer characteristics of Organized Crime is that major crime-proceeds-takers or Principal beneficiaries of organized crime are generally not 'visible' - they have to be made 'visible' using analytical charts. On the contrary, while field-level active criminals remain very much visible, 'effective' development of the crime situation cannot be achieved by bringing them to book only. Creating more worries for the LEA, they are easily replaceable; so once one 'field operative' is punished, there is always another ready to take his/her place making it simply impossible to curb down organized crime. The effective way to control organized crime is therefore to bring major crime proceeds takers to book by tracing and forfeiting crime proceeds. Intelligence-led proactive policing is also a must to bring positive changes in the situation.

1.8.4. Major characteristics of Human Trafficking Act 2012 and Anti Money Laundering Act 2012.

Basic features of existing Law on Human Trafficking, primarily Prevention and suppression of Human Trafficking Act 2012 and Anti Money Laundering Act 2012 are discussed here.

1.8.5. Victim Identification and screening

Victim identification is important to ensure the rescue of victims or victims, provide them with timely protection and assistance, restore the rights of victims or victims, disrupt the process of trafficking and stop the exploitation of victims or victims, and ensure that perpetrators are brought to justice. But the victim identification process is complicated, as traffickers take every precaution to hide their crimes and victims are often unwilling to cooperate. Members of law

enforcement agencies often come into contact with victims because of their role. That is why proper training of first respondents or front-line respondents is very important.

1.8.6. Victim referral process. Identifying victims of human trafficking is a complex and challenging task, especially in border areas where there is frequent cross-border movement. However, some guidelines for front liners can help to identify potential victims of human trafficking in border areas. It is important to note that these guidelines are not exhaustive and identifying victims of human trafficking is a complex and challenging task. Front liners should be properly trained and educated on human trafficking so that they can recognize the signs and respond appropriately to protect and assist victims.

The National Anti-Trafficking Agency constituted under section 43 of the Suppression and Prevention of Trafficking in Persons Act, 2012 shall actively assist the victims of human trafficking and to protect their fundamental rights for proper disposal of their interests through a referral mechanism or National Referral Mechanisms (NRM). Establishing a functional NRM requires a collaborative effort from all stakeholders involved in anti-trafficking efforts. The private sector and civil society can also contribute to the establishment and operation of NRM by providing funding, expertise, and support services. International organizations can provide technical assistance, capacity-building, and best practices for NRM. The main objective of NRM is to ensure that victims of trafficking receive respect and protection for their fundamental rights, meet their reasonable needs, and receive assistance, settlement, recovery, and compensation services. Additionally, NRM helps victims reintegrate into society, integrate into local communities, and lead normal lives. As NRM is not yet officially functional in Bangladesh, it is crucial to take necessary actions to establish a victim-centered NRM that can meet the maximum needs of trafficking victims.

1.8.7. Victim and Witness Protection scheme. To provide safety and security to victims and witnesses require a comprehensive and multifaceted approach that prioritizes education and awareness, use of pseudonyms, secure means of communication, limited access to information, protective orders, and physical protection. By implementing these strategies, law enforcement agencies and other stakeholders can protect the privacy of victims and witnesses, encourage their participation in investigations, and hold perpetrators accountable. Ensuring their safety and security will encouraging them to come forward and share information with law enforcement.

1.8.8. Victims' recovery, repatriation and rehabilitation: Law enforcement agencies play crucial role in the recovery, reintegration and rehabilitation of

victims of human trafficking. Members of law enforcement agencies need skill to recognize the signs of trafficking and to work with victims in a sensitive and compassionate manner. Law enforcement agencies have a responsible role to play in ensuring the safety of victims of trafficking during and after rescue, including providing temporary shelter to victims of human trafficking, protection from traffickers, and safety during legal proceedings. These services must be provided in a trauma-informed manner, recognizing the unique needs and experiences of trafficking survivors. Victim and witness protection of trafficking requires collaboration between multiple agencies, including law enforcement, social services, and legal professionals. These agencies must work together to ensure that victims and witnesses receive seamless access to holistic services and that their safety is protected.

1.8.9. How to convert Information to Intelligence using Anacapa techniques

ANACAPA is a structured approach to developing intelligence from raw information. ANACAPA is applied to a variety of situations, particularly in the prevention of organized crime, including efforts to combat human trafficking. ANACAPA helps to identify patterns and trends in organized crime, which can identify potential traffickers, victims, and other key actors in human trafficking networks. The ANACAPA technique is a information-to-intelligence method used by law enforcement or intelligence agencies worldwide.

1.9. Critical Success Factors (CSF) for Total Quality Management (TQM)

This Practical Guidelines on Counter Human Trafficking is to highlight the needs of LEA that will guide them to deal in human trafficking effectively and professionally. This is also to discuss in detail with case studies, media reference, statistics where applicable with motivational approach. Hence, the training program will be a combination of 9 most commonly used methods like: Brainstorming, Case study, Group study, Role play, Demonstrations, Lecture exposure, Reading, Structured exercise and Trainer's presentation.

Nevertheless, to provide training to 20 or 40 officers of an organization likely to bring the little improvement, unless the rest of the force are brought in the upgraded capacity building process amid Total Quality Management (TQM) requires the coordinated involvement of the whole of any organization. That's why the improvement of quality being a continuous effort, needs to be conducted throughout the entire organization. To assure its success, Total Quality Management (TQM) requires: Standards must be developed, Procedures well defined, and ALL involved must follow strict adherence to the Practical Guidelines. What could be the plan to deal in the WHOLE? Online Training along with on-premise examination to train the rest of the force may be considered as an alternative. Furthermore, considering volume of the curriculum, it may be found

beneficial to do some part of the training online, as an online platform will be helpful to engage the participants with home tasks or pre-course study.

The Top management of LEAs should settle the following issues:

One, To select only suitable Trainers, who has Training background.

Two, To engage Training wing of each respective agency to continue online and on-premise roll-out training within a specific time frame.

Three, To ensure necessary Training Equipment (e.g. laptops, smartphone etc.) for online study and examination

Four, Practical Guidelines might be circulated in the form of a Circular order or that of a Rule centrally by MoHA or by each agency.

Finally, the Critical Success Factor (CSF) of the project is that Top-tier management of each agency understands its own role in curbing organized crimes including human trafficking and takes necessary steps to continue online and on-premise Rollout Trainings even after the project is formally over. This is also to ensure Total Quality Management (TQM) in the capacity building of respective LEA - keeping in mind that the initiative through the project will surely enhance the institutional response to organized crimes including counter-human-trafficking and will promote accountable and effective governance mechanisms.

১. মানব পাচার সম্পর্কিত প্রাথমিক ধারণা

১.১. মানব পাচার কি?

২০১২ সালের মানব পাচার প্রতিরোধ ও দমন আইন-এর ধারা ৩ অনুসারে (১) ‘মানব পাচার’ অর্থ কোন ব্যক্তিকে—**(ক)** ভয়ভীতি প্রদর্শন বা বলপ্রয়োগ করে; বা **(খ)** প্রতারণা করে বা উক্ত ব্যক্তির আর্থ-সামাজিক বা পরিবেশগত বা অন্য কোন অসহায়ত্বকে (vulnerability) কাজে লাগিয়ে; বা **(গ)** অর্থ বা অন্য কোন সুবিধা (kind) লেনদেন-পূর্বক উক্ত ব্যক্তির উপর নিয়ন্ত্রণ রয়েছে এমন ব্যক্তির সম্মতি গ্রহণ করে;
বাংলাদেশের অভ্যন্তরে বা বাহিরে যৌন শোষণ বা নিপীড়ন বা শ্রম শোষণ বা অন্য কোনো শোষণ বা নিপীড়নের (exploitation) উদ্দেশ্যে বিক্রয় বা ক্রয়, সংগ্রহ বা গ্রহণ, নির্বাসন বা স্থানান্তর, চালান বা আটক করা বা লুকিয়ে রাখা বা আশ্রয় দেওয়া (harbour)।

(২) যেক্ষেত্রে কোন শিশু পাচারের শিকার হয়, সেইক্ষেত্রে উপ-ধারা (১) এর দফা (ক) হতে (গ) তে বর্ণিত মানব পাচার অপরাধ সংঘটনের মাধ্যমসমূহ (means)অনুসৃত হয়েছে কিনা তা বিবেচিত হবে না।

ব্যাখ্যা।— এ ধারার উদ্দেশ্য পূরণকল্পে, যদি কোন ব্যক্তি বাংলাদেশের অভ্যন্তরে বা বাইরে প্রতারণার মাধ্যমে, অসৎ উদ্দেশ্যে এবং বাধ্যতামূলক শ্রম বা ‘সার্ভিচিউড’ (servitude) বা ধারা-২ এর উপ-ধারা (১৫) এ বর্ণিত কোনো শোষণ বা নিপীড়নমূলক পরিস্থিতির শিকার হতে পারে মর্মে জানা থাকা সত্বেও অন্য কোন ব্যক্তিকে কাজ বা চাকুরীর উদ্দেশ্যে গমন, অভিবাসন বা বহির্গমন করতে প্রলুব্ধ বা সহায়তা করে, তা হলে উক্ত ব্যক্তির উক্ত কর্ম উপ-ধারা (১) এ সংজ্ঞায়িত ‘মানব পাচার’ এর অন্তর্ভুক্ত হবে।

মানব পাচার প্রতিরোধ আইন ২০১২-এর ধারা ২(১৫) অনুসারে ‘শোষণ’ বা ‘নিপীড়ন’ (exploitation) অর্থ কোন ব্যক্তির বিরুদ্ধে তার সম্মতিক্রমে বা বিনা সম্মতিতে কৃত নিম্নলিখিত কার্যসমূহ, তবে কেবল এসব বিষয়েই এর অর্থ সীমিত হবে না-

(ক) পতিতাবৃত্তি বা যৌন শোষণ বা নিপীড়নের মাধ্যমে কোন ব্যক্তিকে শোষণ বা নিপীড়ন;
(খ) কোন ব্যক্তিকে পতিতাবৃত্তি অথবা পর্ণোগ্রাফি উৎপাদন বা বিতরণে নিয়োজিত করে মুনাফা ভোগ;
(গ) জবরদস্তিমূলক শ্রম বা সেবা আদায়;
(ঘ) ঋণ-দাসত্ব (debt-bondage), দাসত্ব বা সার্ভিচিউড় (servitude) , দাসত্বরূপ কর্মকান্ড, বা গৃহস্থালীতে সার্ভিচিউড়;
(ঙ) প্রতারণামূলক বিবাহের মাধ্যমে শোষণ বা নিপীড়ন;
(চ) কোন ব্যক্তিকে জোরপূর্বক বিনোদন ব্যবসায় ব্যবহার;
(ছ) কোন ব্যক্তিকে ভিক্ষাবৃত্তিতে বাধ্য করা; এবং (জ) ব্যবসা করার উদ্দেশ্যে অপরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গহানী বা কাউকে বিকলাঙ্গ করা;

মানব পাচার প্রতিরোধ আইন ২০১২-এর ধারা ২(১৯) অনুসারে ‘সার্ভিচিউট’ (servitude) অর্থ কাজ বা সেবা প্রদান করার বাধ্যবাধকতা অথবা কাজ বা সেবার জবরদস্তিমূলক শর্তাবলী, যা হতে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির নিষ্কৃতি মেলে না বা যা তিনি ঠেকাতে বা পরিবর্তন করতে পারেন না।

জাতিসংঘ প্রটোকল ২০০০ (The 2000 UN Protocol to prevent, suppress and punish trafficking in persons)-এর ৩ অনুচ্ছেদ অনুসারে (ক) "মানব পাচার" বলতে শোষণের উদ্দেশ্যে হুমকি বা বলপ্রয়োগের মাধ্যমে বা অন্য ধরনের জবরদস্তি, অপহরণ, প্রতারণা, জালিয়াতি, ক্ষমতা বা দুর্বলতার অবস্থান অপব্যবহার করে কিংবা অর্থ প্রদান

বা সুবিধা প্রদান বা গ্রহণ করে অন্য ব্যক্তির উপর নিয়ন্ত্রণ থাকা ব্যক্তির সম্মতি অর্জনের মাধ্যমে কোন ব্যক্তির নিয়োগ, পরিবহন, স্থানান্তর, আশ্রয় বা গ্রহণকে বোঝায়। শোষণ বলতে ন্যূনতমভাবে অন্যের পতিতাবৃত্তির শোষণ বা যৌন শোষণের অন্যান্য রূপ, জোরপূর্বক শ্রম বা পরিষেবা, দাসত্ব বা দাসত্বের অনুরূপ অনুশীলন, দাসত্ব বা অঙ্গ অপসারণকে বুঝায়।

(খ) উপ-অনুচ্ছেদ (ক) তে উল্লিখিত উদ্দেশ্যমূলক শোষণের জন্য মানব পাচারের শিকার ব্যক্তির সম্মতি অপ্রাসঙ্গিক হবে যেখানে উপ-অনুচ্ছেদে (ক) উল্লিখিত যে কোনও উপায় ব্যবহার করা হয়েছে;

(গ) শিশুর ক্ষেত্রে উপ-অনুচ্ছেদ (ক)-তে উল্লিখিত কোনও উপায়ের সাথে জড়িত না থাকলেও একটি শিশুর নিয়োগ, পরিবহন, স্থানান্তর, আশ্রয় বা প্রাপ্তি "মানব পাচার" হিসাবে বিবেচিত হবে ;

(ঘ) "শিশু" অর্থ আঠারো বছরের কম বয়সী যেকোন ব্যক্তিকে বুঝাবে৷

১.২. মানব পাচার মুখ্য উপাদানসমূহ:

পাচারচক্রের মুখ্য উপাদানসমূহ যথা- প্রক্রিয়া, পথ বা উপায় এবং উদ্দেশ্য ২০১২ সালের মানব পাচার প্রতিরোধ ও দমন আইন-এর ধারা ৩ থেকে সরলীকৃত করে নিম্নলিখিত ছকে উপস্থাপন করা হল:

১। কার্য- কোন নারী, পুরুষ বা শিশু বিক্রয় বা ক্রয়, সংগ্রহ বা গ্রহণ, নির্বাসন বা স্থানান্তর, চালান বা আটক করা বা লুকিয়ে রাখা বা আশ্রয় দেওয়া।

২। কারণ বা উদ্দেশ্য- যৌন শোষণ বা নিপীড়ন বা শ্রম শোষণ বা অন্য কোনো শোষণ বা নিপীড়ন।

৩। পদ্ধতি বা উপায়- **(ক)** ভয়ভীতি প্রদর্শন বা বলপ্রয়োগ করে; বা **(খ)** প্রতারণা করে বা উক্ত ব্যক্তির আর্থ-সামাজিক বা পরিবেশগত বা অন্য কোন অসহায়ত্বকে (vulnerability) কাজে লাগিয়ে; বা **(গ)** অর্থ বা অন্য কোন সুবিধা (kind) লেনদেন-পূর্বক উক্ত ব্যক্তির উপর নিয়ন্ত্রণ রয়েছে এমন ব্যক্তির সম্মতি গ্রহণ করে; তবে পাচারের শিকার কোন শিশু হলে, এ সব পদ্ধতির কোনটাই অনুসৃত হওয়া অতাব্যশ্যক নয়।

অতএব, ধরে-বেধেঁ নিয়ে না গেলে পাচার হয় না, এমন ধারণা নিতান্তই অযৌক্তিক! আবার পতিতাবৃত্তি ছাড়া অন্যান্য উদ্দেশ্যেও পাচার অপরাধ সংঘটিত হতে পারে। সর্বোপরি, যিনি ভিকটিমকে সাথে নিয়ে ভ্রমন করেন, শুধু তিনিই নন, বরং পাচারের শিকারকে চিহ্নিতকারী, নিয়োগকারী, বহনকারী, পরিবহনকারী, ট্রানজিট-প্রদানকারী, সংগ্রহ বা চূড়ান্ত ব্যবসার পরিচালনাকারীসহ সকল সুবিধাভোগী, আশ্রয়দাতা ও গডফাদারদের আইনের আওতায় আনতে হবে।

বয়স	পদ্ধতি/উপায়	+	কার্য	+	উদ্দেশ্য
১৮ বছর বা তদুর্ধ	(ক) ভয়ভীতি প্রদর্শন (খ) বলপ্রয়োগ (গ) প্রতারণা করে বা (ঘ) উক্ত **ব্যক্তির আর্থ-সামাজিক বা পরিবেশগত বা অন্য কোন অসহায়ত্বকে কাজে লাগিয়ে** (ঙ) অর্থ বা অন্য কোন সুবিধা লেনদেন-পূর্বক উক্ত ব্যক্তির উপর নিয়ন্ত্রণ রয়েছে, এমন ব্যক্তির সম্মতি গ্রহণ করে;		বিক্রয় বা ক্রয়, সংগ্রহ বা গ্রহণ, নির্বাসন বা স্থানান্তর, চালান বা আটক করা বা লুকিয়ে রাখা বা আশ্রয় দেওয়া কিংবা এরূপ পরিস্থিতির শিকার হইতে পারে মর্মে জানা থাকা সত্ত্বেও কাজ বা চাকুরীর উদ্দেশ্যে গমন, অভিবাসন বা বহির্গমন করিতে প্রলুব্ধ বা সহায়তা করা।		যৌন শোষণ বা নিপীড়ন বা শ্রম শোষণ বা অন্য কোনো শোষণ বা নিপীড়ন।
১৮ বছরের নিম্নে	**ভয়ভীতি, বলপ্রয়োগ, প্রতারণা প্রভৃতি সহ বা ছাড়া**				

১.৩. ভিকটিম এবং পাচারকারীদের প্রোফাইল

১.৩.১. পাচারের শিকার কারা হতে পারে?

পাচারের শিকার যে কেউ হতে পারে: প্রাপ্তবয়স্ক, শিশু, মহিলা বা পুরুষ; শিক্ষিত বা নিরক্ষর; শারীরিকভাবে সক্ষম বা প্রতিবন্ধী। মানব পাচারে সম্ভাব্য ভিকটিম বা ক্ষতিগ্রস্থকে টার্গেট বা 'লক্ষ্য' বানানো হয় তার দুর্বলতাকে পুঁজি করে এবং শোষণের উদ্দেশ্যে। তাই সুনির্দিষ্টভাবে বললে, পাচারের জন্য বেশি ঝুঁকিপূর্ণ হচ্ছে-

(ক) সংকট-আক্রান্ত জনগোষ্ঠী
(খ) সঙ্গাহীন শিশু, বিচ্ছিন্ন শিশু বা এতিম
(গ) একক-প্রধান পরিবার, বিশেষ করে যাদের প্রধান মহিলা বা শিশুরা
(ঘ) অল্পবয়সী থেকে মধ্যবয়সী সক্ষম দেহের পুরুষ সক্রিয়ভাবে কাজ খুঁজছেন
(ঙ) গার্হস্থ্য সহিংসতা বা লিঙ্গ ভিত্তিক সহিংসতার কোন প্রকার থেকে বেঁচে থাকা মহিলা ও শিশু
(চ) পাচারকৃত ব্যক্তি (পুনঃপাচারের ঝুঁকি)
(ছ) শরণার্থী, আশ্রয়প্রার্থী, রাষ্ট্রহীন ব্যক্তি এবং দেশের অন্যান্য অ-জাতিক সংকটে
(জ) জাতিগত, জাতিগত, ধর্মীয়, সামাজিক এবং অন্যান্য সংখ্যালঘু গোষ্ঠী
(ঝ) নদীভাঙ্গন বা দুর্যোগ বা অন্য যে কোন কারণে অভ্যন্তরীনভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তি বা IDPs
(ঞ)আর্থ-সামাজিক, সংস্কৃতি, জাতি, বর্ণ, গোত্র এবং ধর্ম ভেদে বিভিন্ন পটভূমি থেকে আসা ব্যক্তি

১.৩.২. পাচার থেকে ক্ষতির শিকার ব্যক্তি বা সংস্থা

মানব পাচারের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত বা নেতিবাচক প্রভাবের সম্মুখীন হতে পারে এমন ব্যাক্তি বা সংস্থাগুলোর বিবরণ নিম্নে দেয়া হলো:

১। ভিকটিম: মানব পাচারের শিকার ব্যক্তিরা যারা অপরাধের ফলে সবচেয়ে প্রত্যক্ষ এবং তাৎক্ষণিক ক্ষতির শিকার হয়। তারা যে শোষণের অভিজ্ঞতা লাভ করেছে তার ফলস্বরূপ তারা শারীরিক, মানসিক ও আবেগগত ক্ষতির সম্মুখীন হতে পারে।

২। পরিবার ও সম্প্রদায়: পরিবার এবং সম্প্রদায়গুলি মানব পাচারের ফলে ক্ষতিগ্রস্থ হতে পারে, কারণ ভুক্তভোগীদের তাদের বাড়ি এবং প্রিয়জনদের কাছ থেকে নিয়ে যাওয়া হতে পারে, মানসিক এবং আর্থিক বোঝা রেখে।

৩। ব্যবসা: মানব পাচারের ফলে বৈধ ব্যবসা ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে, কারণ পাচারকৃত ব্যক্তিরা কম মজুরির জন্য কাজ করতে বাধ্য হতে পারে, যা আইনত নিযুক্ত শ্রমিকদের মজুরি কমিয়ে দেয়।

৪। সরকার: সরকার মানব পাচারের প্রতিক্রিয়ার খরচ বহন করতে পারে, যার মধ্যে আইন প্রয়োগকারীর খরচ, ভিকটিম পরিষেবা এবং প্রতিরোধের প্রচেষ্টা রয়েছে৷ উপরন্তু, পাচারের ফলে কর রাজস্ব হারাতে পারে এবং অর্থনৈতিক উৎপাদনশীলতা হ্রাস পেতে পারে।

৫। সামগ্রিকভাবে সমাজ: মানব পাচার এমন একটি অপরাধ যা মানুষের মর্যাদা এবং মৌলিক মানবাধিকারের প্রতি শ্রদ্ধার মূল্যবোধকে ক্ষুণ্ন করে। পাচারের নেতিবাচক প্রভাব সমাজ জুড়ে প্রতিফলিত হতে পারে, বিশ্বাস এবং সামাজিক সংহতিকে ক্ষুন্ন করে।

১.৩.৩. পাচারকারী কে?

মানব পাচারকারীরা, তাদের ভিকটিম বা শিকারের মতোই নানা প্রেক্ষাপটের হতে পারে।

• পাচারকারী পুরুষ বা মহিলা হতে পারে;

• তারা কোন সংঘবদ্ধ অপরাধী গোষ্ঠীর একজন হতে পারে বা স্বতন্ত্রভাবে কাজ করতে পারে

• অভ্যন্তরীনভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের একজন হতে পারে কিংবা বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর একজন হতে পারে।

• পরিবারের সদস্য, নিকটাত্মীয়, প্রিয়জন বা প্রতিবেশী হতে পারেন

• পাচারকারী একজন শিক্ষক, আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তা, মানবতাবাদী অভিনেতা, ডাক্তার বা ব্যবসায়ী হতে পারে

• কোন রিফিউজি ক্যাম্পে বা বাইরে কাজ করা কেউ হতে পারে।

১.৩.৪. পাচারের সুবিধাভোগী

মানব পাচার একটি সংগঠিত অপরাধ, যা মানুষের শোষণের মাধ্যমে আর্থিক বা ব্যক্তিগত লাভ অর্জনের উদ্দেশ্যে সংঘটিত হয়। এই অপরাধের সঙ্গে জড়িত বিভিন্ন ব্যক্তি ও সংস্থা সরাসরি বা পরোক্ষভাবে এই শোষণমূলক কার্যক্রম থেকে উপকৃত হয়। মানব পাচারের প্রকৃতি বুঝতে হলে কে বা কারা পাচার থেকে লাভবান হয়—তাদের সনাক্ত করা ও বিশ্লেষণ করা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

পাচারের সুবিধাভোগীদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

১। প্রলুব্ধকারী (শিকারকারী বা প্রলোভনদাতা):
এরা এমন ব্যক্তি যারা সম্ভাব্য শিকারকে নানা কৌশলে আকৃষ্ট ও বিভ্রান্ত করে। সাধারণত মিথ্যা চাকরির প্রস্তাব, বিদেশে পাঠানোর প্রতিশ্রুতি, অথবা উন্নত জীবনের স্বপ্ন দেখিয়ে তারা শিকারদের ফাঁদে ফেলে।

২। নিয়োগকর্তা (শ্রম পাচারে জড়িত):
শ্রম পাচারের ক্ষেত্রে, নিয়োগকর্তারা পাচার হওয়া ব্যক্তিদের থেকে কম মজুরিতে বা ঝুঁকিপূর্ণ পরিবেশে কাজ করিয়ে লাভবান হয়। তারা শ্রমিকদের অধিকার বা সুরক্ষা নিশ্চিত না করেও তাদের ব্যবহার করে।

৩। দালাল ও মধ্যস্থতাকারী:
এই গোষ্ঠী পাচারকারী ও গ্রাহকের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে। অনেক সময় তারা মানুষ কেনাবেচা, পরিবহন বা আবাসনের ব্যবস্থা করে থাকে।

৪। সংগঠক ও রূপরেখাকারী:
পাচারের মূল সুবিধাভোগী হলো সেই ব্যক্তি বা গোষ্ঠী যারা মানব পাচার সংঘটন, পরিবহন ও শোষণ প্রক্রিয়ার পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণ করে। তারা জোরপূর্বক শ্রম, ঋণের দাসত্ব, কিংবা যৌন শোষণের মাধ্যমে অর্থ উপার্জন করে।

৫। পতিতালয়ের মালিক ও যৌন শোষণ দালাল:
যৌন পাচারে জড়িত ব্যক্তিরা—যেমন পতিতালয় মালিক, পিম্প বা অন্যান্য দালাল—শিকারদের যৌন সেবাকে পণ্যে পরিণত করে অর্থ উপার্জন করে।

৬। গ্রাহক বা ভোক্তা:
যারা পাচারকৃত ব্যক্তিদের কাছ থেকে যৌন পরিষেবা বা জোরপূর্বক শ্রম কেনে—তারা সরাসরি শোষণ প্রক্রিয়ার সুবিধাভোগী হিসেবে বিবেচিত।

৭। দুর্নীতিগ্রস্ত কর্মকর্তা:
কিছু সরকারি বা সীমান্ত নিরাপত্তা কর্মকর্তা ঘুষ গ্রহণ করে পাচারকারীদের চলাচলে সহযোগিতা করতে পারে অথবা ইচ্ছাকৃতভাবে চোখ বন্ধ রাখে, যা তাদের পাচার কার্যক্রমে পরোক্ষ অংশীদার করে তোলে।

৮। সক্রিয়কারক বা সহায়তাকারী (Enablers):
যারা পাচারকারীদের আর্থিক, আইনি বা লজিস্টিক সহায়তা দেয়, যেমন—ব্যাংকার, হিসাবরক্ষক, পরিবহন ব্যবস্থা প্রদানকারী, কিংবা আইনজীবী। তারা জেনেবুঝে এই অপরাধে সহায়তা করে এবং লাভবান হয়।

৯। তৃতীয় পক্ষ (Thirdparty beneficiaries):
কিছু ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠান জেনে বা না জেনে পাচারকৃত শ্রম বা সেবা ব্যবহার করে উপকৃত হয়। যেমন: কোনো প্রতিষ্ঠান যদি সস্তা পণ্য উৎপাদনের জন্য পাচারকৃত শ্রমিক ব্যবহার করে, তবে তারাও এই অপরাধের সুবিধাভোগী।

মানব পাচারের সুবিধাভোগীরা একক কোনো গোষ্ঠী নয়—এরা সমাজের বিভিন্ন স্তরে ছড়িয়ে থাকে এবং তাদের ভূমিকা প্রেক্ষাপটভেদে পরিবর্তিত হয়। এই সমস্ত পক্ষকে চিহ্নিত করে উপযুক্ত পদক্ষেপ গ্রহণ করাই মানব পাচার প্রতিরোধে অন্যতম প্রধান কৌশল।

১.৪. পাচারের ক্ষেত্রে শোষণের ধরন

পাচারের ভিকটিমরা কি ধরনের শোষণের শিকার হয়, তার বিবরণ নিম্নে তুলে ধরা হলো। মনে রাখতে হবে, এ তালিকাটি সম্পুর্ণ নয়।

১. সশস্ত্র সংঘাতে জোরপূর্বক অংশগ্রহণ: অ-রাষ্ট্রীয় সশস্ত্র গোষ্ঠী (এনএসএজি) এবং অন্যান্য বিদ্রোহী গোষ্ঠী বা মিলিশিয়া) শিশু বা প্রাপ্তবয়স্কদের অস্ত্র তুলে দিতে বাধ্য করে, কখনও রান্নাবান্না, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, গুপ্তচরবৃত্তি বা যৌন দাসত্বের জন্য তাদের ব্যবহার করে।

২. যৌন শোষণ: ভুক্তভোগীদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে যৌন কাজে বাধ্য করা হয় — যেমন ম্যাসেজ সেন্টার, হোটেল, রাস্তার পতিতাবৃত্তি, বা এসকর্ট সার্ভিসে।

৩. পর্নোগ্রাফি তৈরি : ভুক্তভোগীকে ছবি, ভিডিও বা লাইভ শোতে যৌন কার্যকলাপে বাধ্য করা হয়।

৪. বাধ্যতামূলক শ্রম: ভবন তৈরি, মাছ ধরা, কৃষিকাজ, খনিতে খাটানো, অথবা হোটেলরেস্তোরাঁয় খাটানো হয় জোর করে।

৫. জোরপূর্বক বিয়ে: অর্থনৈতিক বা সামাজিক চাপের মুখে মেয়েদের জোর করে বিয়ে দিয়ে দেওয়া হয় — কখনও নিরাপত্তার বিনিময়ে, কখনও চুক্তির কারণে।

৬. গৃহস্থালী দাসত্ব: ছেলেমেয়েদের আত্মীয় বা অপরিচিতের বাসায় গৃহকর্মে লাগানো হয়। তাদের ঠিকমতো খাবার, বেতন, কিংবা শিক্ষা দেওয়া হয় না।

৭. জোর করে ভিক্ষা বা পণ্য বিক্রি করানো: অনেক শিশু, প্রতিবন্ধী বা বৃদ্ধকে রাস্তার মোড়ে দাঁড় করিয়ে ভিক্ষা করানো হয়। উপার্জনের টাকা তারা পায় না।

৮. অপরাধে বাধ্য করা: শিশুদের বা কিশোরদের চুরি, মাদক বিক্রি বা অস্ত্র পাচারে বাধ্য করা হয়।

৯. অঙ্গ বিক্রি: কখনও কিডনি, লিভার বা টিস্যু জোর করে কেটে নেওয়া হয়।

১০. দাসত্ব : একজন মানুষকে নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে অন্যের নিয়ন্ত্রণে থাকতে বাধ্য করা।

১১. ঋণের বন্ধন : ঋণের বিনিময়ে কাউকে শ্রম দিতে বাধ্য করা — যেখানে সেই ঋণ শোধ হয় না কখনও।

১২. একাধিক ধরনের শোষণ: একজন মানুষ একসাথে একাধিক শোষণের শিকার হতে পারে — যেমন যৌন শোষণ ও শ্রম শোষণ।

১৩. শিশু উৎপাদন বা কুসংস্কারে ব্যবহার: মেয়েদের গর্ভধারণে বাধ্য করা হয় সন্তান উৎপাদনের জন্য, বা শিশুর অঙ্গ কুসংস্কারে ব্যবহারের জন্য বিক্রি করা হয়।

১.৫. পাচারের শিকারদের নিয়ন্ত্রণের কৌশল

মানব পাচারকারীরা যেসব মানুষকে ফাঁদে ফেলে, তাদের নিজেদের নিয়ন্ত্রণে রাখতে অনেক ধরণের কৌশল বা চালাকি ব্যবহার করে। সবসময় এসব কৌশল হিংস্র বা ভয়ঙ্কর নাও হতে পারে—কিছু পদ্ধতি বেশ সূক্ষ্ম ও গোপন থাকে, যাতে ভুক্তভোগীরা বুঝতেই পারে না যে তারা নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে।

নিচে কিছু সাধারণ নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতি দেওয়া হলো:

নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি	কীভাবে ব্যবহার করা হয়
শারীরিক সহিংসতা	মারধর, যৌন নির্যাতন বা হত্যার ভয় দেখানো
প্রতারণা ও হুমকি	মিথ্যা চাকরির আশ্বাস, পরে ভয় দেখানো
ভালবাসা/সম্পর্ক	প্রেমের সম্পর্ক গড়ে তুলে ফাঁদে ফেলা
ব্র্যান্ডিং/ট্যাটু	দাস হিসেবে চিহ্নিত করার জন্য শরীরে ট্যাটু
কারাবাস	ঘরে বা ছোট জায়গায় আটকে রাখা
মানসিক নির্যাতন	অপমান করা, আত্মবিশ্বাস ভেঙে দেওয়া
সীমিত স্বাধীনতা	বাইরে যেতে না দেওয়া, ফোন/ইন্টারনেট বন্ধ
পরিবারকে ভয় দেখানো	"পালালে তোমার পরিবারকে ক্ষতি করবো"
মিথ্যা প্রতিশ্রুতি	ভালো বেতন বা ভিসার প্রতিশ্রুতি দিয়ে ধোঁকা
ঋণের দাসত্ব	ভুয়া খরচ দেখিয়ে ঋণ ফাঁদে ফেলা
ধর্ম বা সংস্কৃতির অপব্যবহার	ধর্মীয় বা কুসংস্কার ব্যবহার করে ভয় দেখানো
পিতামাতার সম্মতি ব্যবহার	অভিভাবকদের বোঝানো বা ভুল তথ্য দেওয়া

মনে রাখবেন: যদি কাউকে শারীরিকভাবে আঘাত নাও করা হয়, তবুও সে যদি উপরের যেকোনো কৌশলের মাধ্যমে নিয়ন্ত্রিত থাকে — তাহলে সে একজন মানব পাচারের শিকার।

কেস স্টাডি ১: "সাবিনার প্রেমজ ফাঁদ" (রোমান্স + সীমাবদ্ধতা + হুমকি)
ঘটনা: সাবিনা (১৭) ফেসবুকে "রায়হান" নামের এক ছেলের সঙ্গে পরিচিত হয়। এক সময় রায়হান বলে, "চলো ঢাকা ঘুরতে যাই"। ঢাকায় নিয়ে সে সাবিনাকে একটি হোটেলে রাখে। কিছুদিন পর সাবিনাকে বলে, "তোমাকে ভালোবাসি, কিন্তু এখন তোমাকে কিছুদিন কাজ করতে হবে।"

নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি:
প্রেমের সম্পর্ক গড়ে বিশ্বাস তৈরি
বাইরে যেতে না দেওয়া
পরিবারে জানিয়ে দেওয়ার ভয়
পরে বাধ্য করে যৌন কাজে
ব্যবহৃত পদ্ধতি: রোমান্স, সীমিত স্বাধীনতা, মিথ্যা প্রতিশ্রুতি, হুমকি

কেস স্টাডি ২: "জাহিদের বিদেশ যাওয়ার স্বপ্ন" (ঋণের দাসত্ব + সহিংসতা)

ঘটনা: জাহিদ (২৫) দালালের মাধ্যমে সৌদি আরব যায়। সেখানে যাওয়ার পর দেখা যায়, পাসপোর্ট নিয়ে নেওয়া হয়েছে, কাজ না করলেও বেতন কাটা হয়। একবার পালাতে গিয়ে ধরা পড়লে তাকে মারধর করা হয়। সে কখনও সাহস করে বাংলাদেশ দূতাবাসেও যেতে পারেনি।

নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি:
পাসপোর্ট কেড়ে নেওয়া
শারীরিক নির্যাতন
পালানোর পর হুমকি
পরিবারে ক্ষতির ভয়

ব্যবহৃত পদ্ধতি: সহিংসতা, ঋণের বন্ধন, হুমকি, সীমিত স্বাধীনতা

১.৬. পাচারের পরিণতি ও ভিকটিমের উপর পাচারের আচরণগত প্রভাব

মানব পাচার শুধু একজন মানুষকে শোষণ করে না—এটি তার শরীর, মন ও আত্মবিশ্বাসকে ধ্বংস করে দেয়। বিশেষ করে, যারা আগে থেকেই গরিব, বাস্তুচ্যুত (যেমন শরণার্থী), বা যুদ্ধ/conflictএ ক্ষতিগ্রস্ত—তাদের ওপর এই প্রভাব আরও মারাত্মক হয়।

পাচারের সময় শিকার কী কী সহ্য করে:
শারীরিক নির্যাতন (মারধর, ঘুম ও খাবার বন্ধ রাখা)
যৌন নির্যাতন (ইচ্ছার বিরুদ্ধে ব্যবহার)
মানসিক নির্যাতন (ভয়, অপমান, একঘরে করা)
কাজের জন্য জোর করা, প্রতারণা, অপমানজনক কাজ

এই অভিজ্ঞতাগুলো দীর্ঘ সময় ধরে চলতে পারে। তাই, মানব পাচার সাধারণ অপরাধের মতো একবার হয় না—এটা দীর্ঘকালীন নির্যাতনের মতো।

পাচারের কারণে ভুক্তভোগীর আচরণে যেসব পরিবর্তন দেখা যায়:

আচরণ	কীভাবে দেখা যায়
ভয় বা দ্বিধা	নিজের অভিজ্ঞতা বুঝাতে বা বলতে পারে না
ভিন্ন ভিন্ন কথা	একবার একরকম বলে, আবার বদলে ফেলে
স্মৃতি হারানো	কী ঘটেছে তা ভুলে যেতে পারে
নিজের দুঃখ গোপন রাখা	বলার সময় হেসে ফেলতে পারে বা হালকা করে বলে
সহায়তার দরকার বুঝতে না পারা	সাহায্য দরকার কি না—নিজেই জানে না
নিজেকে অচেনা লাগা	"আমি তো এমন ছিলাম না" এমন ভাব
সময় গুলিয়ে ফেলা	কখন কী ঘটেছে—ঠিক মনে করতে পারে না
ভয়, কষ্ট, লজ্জা, দুশ্চিন্তা	সব মিলে সে যেন বোবা হয়ে যায়
এড়িয়ে যাওয়া	প্রশ্নের উত্তর না দেওয়া বা পাশ কাটিয়ে যাওয়া
সহযোগিতা করতে ভয়	কেউ সাহায্য করতে চাইলে সন্দেহ করে

তাই মনে রাখতে হবে—ভুক্তভোগী যদি অস্পষ্ট কথা বলে, কিছু মনে না রাখতে পারে, বা সহযোগিতা করতে না চায়, তাও তার উপর ভরসা রাখা জরুরি।

কেস স্টাডি: "রুবিনার গল্প"

ঘটনা সংক্ষেপ: রুবিনা (২০ বছর বয়সী) গার্মেন্টসে চাকরির প্রতিশ্রুতি পেয়ে শহরে আসে। কিন্তু পরে দেখা যায়, তাকে পতিতাবৃত্তির জন্য বাধ্য করা হয়। কয়েক মাস ধরে তাকে মারধর করা হয়, বাইরে যেতে দেওয়া হয় না, খাবারও ঠিকমতো দেওয়া হয় না। শেষে একদিন সে পালিয়ে আসে।

যখন পুলিশ তাকে উদ্ধার করে: সে ঠিকঠাকভাবে কথা বলতে পারে না। প্রশ্ন করলে চুপ করে থাকে বা একেকবার একেকরকম উত্তর দেয়। পুলিশ ভাবলো, সে মিথ্যা বলছে। কিন্তু একজন প্রশিক্ষিত অফিসার বোঝে—এগুলো তার মানসিক ট্রমার লক্ষণ।

দেখা গেল:
রুবিনা অনেক কিছু ভুলে গেছে।
কখন কী ঘটেছে মনে করতে পারে না।
কখনো হাসছে, কখনো চুপ।
সে সাহায্য নিতে ভয় পাচ্ছে, কারণ পাচারকারীরা বলেছিল—"পুলিশ তোমাকে আবার আমাদের হাতে তুলে দেবে।"

এই গল্প থেকে বোঝা যায়:
পাচারের শিকাররা সবসময় পরিষ্কার করে কথা বলতে বা সাহায্য চাইতে পারে না।
তাদের আচরণ অস্বাভাবিক মনে হলেও সেটাই অনেক সময় ট্রমার স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া।

প্রশিক্ষকের জন্য পরামর্শ: এই অধ্যায় শেখানোর সময় গল্প, ছবি, নাটক বা রোলপ্লে ব্যবহার করলে অংশগ্রহণকারীরা আরও ভালোভাবে বিষয়টি বুঝতে পারবে।

রোলপ্লে স্ক্রিপ্ট: রুবিনার গল্প

চরিত্রসমূহ

১. রুবিনা – পাচারের শিকার, ২০ বছর বয়সী।

২. পুলিশ অফিসার – উদ্ধারকারী কর্মকর্তা, মানব পাচার সম্পর্কে প্রশিক্ষিত।

৩. এনজিও কেস ম্যানেজার – উদ্ধার পরবর্তী সেবাদানকারী সংস্থা থেকে আসা।

দৃশ্য ১: থানার অফিসে

[পুলিশ অফিসার মৃদু কণ্ঠে কথা বলেন, রুবিনা পাশে বসে আছে, গাঢ় রঙের ওড়না দিয়ে মুখ ঢাকা]

পুলিশ অফিসার: রুবিনা, তুমি চিন্তা করো না। এখন তুমি নিরাপদ। আমরা তোমার কথা শুনতে চাই। তুমি আমাদের যা বলতে চাও, ধীরে ধীরে বলো।

রুবিনা (নিচু গলায়): আমি... আমি আসলে জানি না কিভাবে বলবো। আমি শুধু চাকরির জন্য এসেছিলাম...

পুলিশ অফিসার: কোনও সমস্যা নেই। তুমি যে যেমন পারো, বলো। আমরা এখানে সাহায্য করতে এসেছি, বিচার করতে না।

রুবিনা (থেমে থেমে): ওরা... প্রথমে বলেছিল গার্মেন্টসে কাজ। পরে এক বাসায় নিয়ে গেল।... এরপর... দরজা বন্ধ করে দিল। আমি চিৎকার করেছিলাম...

[সে কান্না চেপে রাখে। পুলিশ অফিসার পানি এগিয়ে দেন]

পুলিশ অফিসার: আমি বুঝতে পারছি, এটা তোমার জন্য কত কঠিন। তুমি শুধু জানো, তুমি দোষী না।

দৃশ্য ২: এনজিও অফিসে, রুবিনা ও কেস ম্যানেজারের মধ্যে কথা

কেস ম্যানেজার: রুবিনা, এখন থেকে আমরা তোমার পাশে আছি। তুমি চাইলে কাউন্সেলিং নিতে পারো, এবং নিরাপদ আশ্রয়েও যেতে পারো।

রুবিনা: আমার এখনো ভয় লাগে। মনে হয় ওরা আবার এসে আমাকে নিয়ে যাবে...

কেস ম্যানেজার: তোমার ভয়টা আমরা বুঝি। কিন্তু আমরা পুলিশের সঙ্গে কাজ করছি। তুমি চাইলে তুমি নতুন কাজের প্রশিক্ষণ পাবে, চিকিৎসা পাবে।

রুবিনা: আমি... জানি না... আমি সব কিছু গুলিয়ে ফেলি... কখন কী হয়েছে মনে থাকে না...

কেস ম্যানেজার: এটা খুব স্বাভাবিক। তোমার মতো যারা এমন পরিস্থিতির মধ্য দিয়ে গেছে, তাদের অনেকেই এমনভাবে অনুভব করে। ধীরে ধীরে সব ঠিক হবে।

রোলপ্লে শেষে আলোচনা প্রশ্ন (Trainer's Note):

১. পুলিশ অফিসার কীভাবে সহানুভূতির সঙ্গে কথা বলেছে?

২. রুবিনার আচরণে কী কী লক্ষণ দেখা গেছে যে সে ট্রমার শিকার?

৩. কেস ম্যানেজার কীভাবে ভুক্তভোগীর আস্থা অর্জনের চেষ্টা করেছে?

৪. এই রোলপ্লেতে কোন পয়েন্টগুলো "পাচারের আচরণগত প্রভাব" অধ্যায়ের সাথে মেলে?

১.৭. পাচার করা শিশু

শিশুরা সবচেয়ে বেশি ঝুঁকিতে থাকে যখন মানব পাচারের মতো অপরাধ ঘটে। কারণ তারা ছোট, দুর্বল এবং অনেক কিছু বোঝে না। অনেক সময় তাদের পরিবারের কেউই না বুঝে বা না জেনে পাচারকারীদের হাতে তুলে দেয়। আবার কখনো পরিবারের সদস্যই জড়িত থাকে।

পাচারের কারণে শিশুদের জীবনে যে সমস্যা বা পরিবর্তন আসে, তা অনেক সময় সারা জীবনের জন্য থেকে যায়। নিচে এমন কিছু সমস্যার ব্যাখ্যা দেওয়া হলো:

১। শেখা ও বুঝতে সমস্যা হয়
পাচার হওয়া শিশুরা ঠিকভাবে কথা বলতে পারে না, স্কুলে মন বসে না, পড়াশোনায় পিছিয়ে পড়ে।

তাদের মেধা বিকাশ, ভাষার দক্ষতা আর স্মরণশক্তি অনেক কমে যায়।

২। তথ্য বা ঘটনা বিশ্বাস করতে অসুবিধা হয়
যখন তারা নিজের জীবনের কষ্টের কথা বলে, তখন অনেকে তা বিশ্বাস করতে চায় না।

তারা মাঝেমধ্যে ভুলভাল বা পরস্পরবিরোধী তথ্য দেয়—এটা তাদের মানসিক চাপের ফল।

৩। পরিবার থেকে আলাদা হয়ে যায়
অনেক শিশুকে পরিবারের কেউই পাচার করে দেয়।

পাচারের পর আর পরিবারে ফিরে যেতে পারে না বা পারলেও সম্পর্ক নষ্ট হয়ে যায়।

৪। অস্বাভাবিক বা বিপদজনক আচরণ করে
অনেক সময় তারা হয় খুব চুপচাপ, নয়তো অতিরিক্ত রেগে যায় বা অশ্লীল আচরণ করে।

কারও প্রতি অতিরিক্ত ভয়, আসক্তি বা ক্ষোভ দেখা দিতে পারে।

৫। নিয়ম-শৃঙ্খলা মানতে কষ্ট হয়
স্কুল, হোস্টেল, হোম, আদালত বা যেকোনো নিয়ম-কানুনযুক্ত জায়গায় তারা খাপ খাওয়াতে পারে না।

তারা অনেক সময় আইন বা কর্তৃপক্ষকে ভয় পায় বা বিরক্ত হয়।

কেস স্টাডি: আলিফার গল্প (ছদ্মনাম)
বয়স: ১৩ বছর
অবস্থান: খুলনার প্রত্যন্ত গ্রাম

আলিফা'র বাবা-মা গরীব। এক প্রতিবেশী "ঢাকায় ভালো চাকরি"র আশ্বাস দিয়ে আলিফাকে নিয়ে যায়। প্রথমে বাসার কাজ, পরে তাকে গার্মেন্টসে কাজ করতে বাধ্য করা হয়। একটু পরেই জোর করে নিয়ে যাওয়া হয় এক "স্পা সেন্টার"-এ, যেখানে তাকে দিনের পর দিন যৌন নির্যাতনের শিকার হতে হয়।

কয়েক মাস পরে পুলিশ এক অভিযানে তাকে উদ্ধার করে।

উদ্ধারের পর কী হয়?

সে কিছুই ঠিকভাবে বলতে পারছিল না।

প্রশ্ন করলে সে থেমে থেমে উত্তর দিতো, কখনো কাঁদত, কখনো চুপ থাকত।

সে ঘন ঘন রেগে যেত, নার্স বা পুলিশকে বিশ্বাস করতো না।

হোমে গিয়ে সে কারও সঙ্গে কথা বলত না, স্কুলে যেতে চাইতো না।

এই কেসটি আমাদের বোঝায়—
একজন পাচারকৃত শিশুর ভাষা, আচরণ, পরিবার, সমাজ—সব জায়গায় কতটা প্রভাব পড়ে।

শিশু পাচার শুধু একটি অপরাধ নয়, এটি এক শিশুর জীবন ধ্বংস করে দেয়। প্রশিক্ষণে এই বিষয়ে সচেতনতা তৈরি করা খুব গুরুত্বপূর্ণ—বিশেষ করে যারা উদ্ধার, রক্ষা বা সহায়তার কাজে যুক্ত থাকেন, যেমন পুলিশ, সমাজকর্মী, শিক্ষক বা এনজিও কর্মীরা।

রোল-প্লে স্ক্রিপ্ট: "আলিফার ফিরে আসা"

উদ্দেশ্য:

এই রোল-প্লে'র মাধ্যমে বোঝানো হবে, কীভাবে একজন পাচারকৃত শিশু আচরণ করে, তার মানসিক অবস্থা কেমন হয় এবং একজন সমাজকর্মী বা পুলিশ কর্মকর্তার কীভাবে সহানুভূতির সঙ্গে আচরণ করা উচিত।

পাত্র-পাত্রীরা:

আলিফা – ১৩ বছর বয়সী শিশু (পাচার থেকে সদ্য উদ্ধার)

নারী পুলিশ অফিসার – উদ্ধার কাজে যুক্ত

সমাজকর্মী (NGO Worker) – হোমে থাকার সময় কাউন্সেলিং ও সহায়তা দেন

হোমের শিক্ষিকা – শিশুকে শেখাতে চায়

নবাগত শিশুর অভিভাবক বা সহবাসী (সাপোর্টিং চরিত্র) – ঐ হোমেই থাকে

দৃশ্য-১: উদ্ধার পরবর্তী পুলিশ স্টেশনে

পুলিশ অফিসার (নরম স্বরে): আলিফা, ভয় পেও না। তুমি এখন নিরাপদ জায়গায় আছো। আমরা শুধু জানতে চাই— তোমার সাথে কী ঘটেছিল?

আলিফা (কাঁদতে কাঁদতে): আমি... আমি জানি না... ওরা বলেছিল চাকরি দিবে... তারপর...

পুলিশ অফিসার (সহানুভূতিপূর্ণ ভঙ্গিতে):

ঠিক আছে, তুমি এখনই সব বলতে না চাইলে পারো। আমরা তোমার পাশে আছি। তোমার কিছু খেতে ইচ্ছা করছে?

আলিফা (চুপচাপ বসে থাকে, চোখে পানি)

দৃশ্য-২: হোমে আগমন

সমাজকর্মী: আলিফা, এটা তোমার নতুন রুম। এখানে তুমি বিশ্রাম নিতে পারো। কোনো কিছু লাগলে আমাকে বলবে, ঠিক আছে?

আলিফা: (ঘরের কোণে গুটিশুটি মেরে বসে থাকে, কারো চোখের দিকে তাকায় না)

সমাজকর্মী (হালকা হাসি দিয়ে): তুমি চাইলে এখানে ছবি আঁকতে পারো। কেউ তোমাকে এখন আর আঘাত করবে না।

দৃশ্য-৩: স্কুল ক্লাসে প্রথম দিন

শিক্ষিকা: আলিফা, তুমি কি নাম বলবে? আমরা সবাই বন্ধু হবো।

আলিফা (খুব আস্তে): আমি আলিফা...

হোমের সহপাঠী (কৌতূহলীভাবে): তুমি আগে কোথায় ছিলে?

আলিফা (হঠাৎ রেগে গিয়ে): তোমাকে বলার দরকার নেই! জিজ্ঞেস কোরো না!

শিক্ষিকা (নরমভাবে): আলিফা, চিন্তা কোরো না। এখানে কেউ তোমাকে জোর করবে না।

দৃশ্য-৪: কাউন্সেলিং সেশন

সমাজকর্মী: আলিফা, তুমি অনেক সাহসী। তুমি এত কিছু সহ্য করেছো। আমরা তোমাকে সাহায্য করতে চাই।

আলিফা (নির্বাক কিছুক্ষণ, তারপর ধীরে ধীরে): আমাকে ওরা বলে দিয়েছিল, যদি কিছু বলি তাহলে মারবে... আমি খুব ভয় পাই...

সমাজকর্মী: তোমার ভয়টা আমি বুঝি। কিন্তু তুমি এখন নিরাপদ। তুমি চাইলেই আমরা ধীরে ধীরে তোমার পাশে থাকবো।

শেষ দৃশ্য: ধীরে ধীরে পরিবর্তন

আলিফা (সমাজকর্মীর হাতে আঁকা ছবি দেখিয়ে): আপু, এটা আমি এঁকেছি। এটা আমি আর মা... আগের মতো...

সমাজকর্মী (হেসে): এটা খুব সুন্দর হয়েছে। তুমি ধীরে ধীরে নিজের মতো হয়ে উঠছো, এবং সেটাই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ।

নির্দেশনা প্রশিক্ষকের জন্য:

প্রতিটি চরিত্র আলাদাভাবে অংশগ্রহণ করবে, সংলাপ পড়বে বা অভিনয় করবে।

দৃশ্যের পর অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞেস করা যেতে পারে:
আপনি পুলিশ হলে কীভাবে আরও সহানুভূতিশীল হতে পারতেন?
সমাজকর্মী কোন বিষয়গুলো ভালোভাবে বুঝিয়ে বলেছে?
আলিফার আচরণ থেকে আমরা কী বুঝলাম?

১.৮. মানব পাচারের 'পুশ' ও 'পুল ' ফ্যাক্টরগুলো

মানুষ কেন পাচারের শিকার হয়? এর পেছনে কিছু ‘পুশ’ কারণ (যা মানুষকে তার দেশ বা পরিবেশ ছেড়ে যেতে বাধ্য করে) এবং কিছু ‘পুল’ কারণ (যা মানুষকে গন্তব্য দেশে বা শহরে টেনে আনে) কাজ করে।

১.৮.১ 'পুশ' ফ্যাক্টর – যারা ঝুঁকিতে থাকে, তাদের কেন পাচারকারীরা সহজে ফাঁদে ফেলতে পারে?
‘পুশ’ মানে ঠেলে দেওয়া কারণ — এই কারণগুলো মানুষকে নিজ এলাকা, পরিবার বা দেশ থেকে দুর্বল করে তোলে।

- অজ্ঞতা ও অশিক্ষা – মানুষ জানেই না কীভাবে পাচার হয় বা কীভাবে বাঁচতে হয়।
- দারিদ্র্য – খাদ্য, চাকরি বা চিকিৎসার অভাবে অনেকে যেকোনো সুযোগে রাজি হয়ে যায়।
- প্রাকৃতিক দুর্যোগ – নদীভাঙন, ঘূর্ণিঝড় বা বন্যায় বাড়িঘর হারানো মানুষ পাচারকারীদের খপ্পরে পড়ে।
- পারিবারিক নির্যাতন – অনেকেই ঘর ছেড়ে পালাতে চায়, আর পাচারকারীরা সেই সুযোগ নেয়।
- নারী ও শিশু নির্যাতন – যারা নির্যাতনের শিকার, তাদের পাচার করা সহজ হয়ে যায়।
- অকার্যকর পরিবার – পরিবারে কেউ খোঁজ রাখে না, শিশুরা রাস্তায় বা আত্মীয়দের কাছে থাকে।
- শিশু শ্রমকে স্বাভাবিক ধরা – অনেক পরিবার মনে করে শিশু কাজ করলে সমস্যা নেই।
- যৌতুক ও বাল্যবিবাহ – মেয়েদের অল্প বয়সে বিয়ে দিয়ে দিলে অনেকে পরে পাচারের শিকার হয়।
- যৌন নির্যাতন – যারা আগেই শিকার হয়েছে, তারা আরও দুর্বল হয়ে পড়ে।

১.৮.২ 'পুল' ফ্যাক্টর – পাচারকারীরা মানুষকে কীভাবে স্বপ্ন দেখায় বা টানে?
‘পুল’ মানে টেনে নেওয়া কারণ — গন্তব্য দেশের কিছু সুবিধা বা মিথ্যা স্বপ্ন মানুষকে আকর্ষণ করে।

- যৌন বাণিজ্য – শহরে বা বিদেশে “ভালো চাকরি” নামে মেয়েদের যৌন কাজে বাধ্য করা হয়।
- বার ড্যান্সিং – শহরের ক্লাবে নাচের চাকরি নামে ডেকে আনা হয়।
- গৃহকর্ম – “আপার বাসায় কাজ দিব” – বলে শিশুদের বাড়িতে নিয়ে নির্যাতন করা হয়।
- কারখানার শ্রমিক – কম বেতনে শিশুশ্রমিক খোঁজা হয়।
- পণশ্রম – টাকা ধার দিয়ে পরে বাধ্যতামূলক শ্রম করানো হয়।
- মাছ ধরার ট্রলার – শিশুদের দিয়ে কাজ করানো হয়, ফেরা হয় না অনেক সময়।
- জাহাজ ভাঙা শিল্প – কিশোর শ্রমিকদের ব্যবহার করা হয়।
- ভিক্ষাবৃত্তি – শিশুদের হাতপা ভেঙে ভিক্ষা করানো হয় শহরে বা বিদেশে।

কেস স্টাডি: "রাবিয়ার স্বপ্নভঙ্গ"

পটভূমি:
রাবিয়া ছিল ১৫ বছরের এক কিশোরী। তার বাবা একজন কৃষিকাজের শ্রমিক, মা গৃহিণী। বাড়ি নদীর পাড়ে। কয়েক বছর ধরে নদীভাঙনে তাদের জমি হারিয়ে গেছে। রাবিয়ার স্কুলে যাওয়া বন্ধ হয়ে যায়। একদিন এক "আপু" তার মাকে বলে – "আপনার মেয়ে ঢাকায় গেলে ভালো কাজ পাবে। একটা বাড়িতে বাচ্চা দেখে দিবে, ভালো খেতেথাকতে পারবে।"

রাবিয়ার মা ভেবেছিল, এটাই হয়তো তার ভবিষ্যৎ গড়ার সুযোগ।

ঘটনা: রাবিয়াকে ঢাকায় নিয়ে যাওয়া হয়। কিন্তু কোনো বাসায় কাজ না দিয়ে এক ক্লাবে কাজ করানো হয় – প্রথমে গানের অনুষ্ঠানে, পরে নাচতে বাধ্য করা হয়। পরে সে একদিন পালিয়ে পুলিশের কাছে যায়।

কী কী 'পুশ' ও 'পুল' ফ্যাক্টর কাজ করেছে?
পুশ ফ্যাক্টর:

◆ নদীভাঙন (প্রাকৃতিক দুর্যোগ) ◆ দারিদ্র্য ◆ শিক্ষার অভাব ◆ মেয়েকে কাজে পাঠানোর সিদ্ধান্ত |

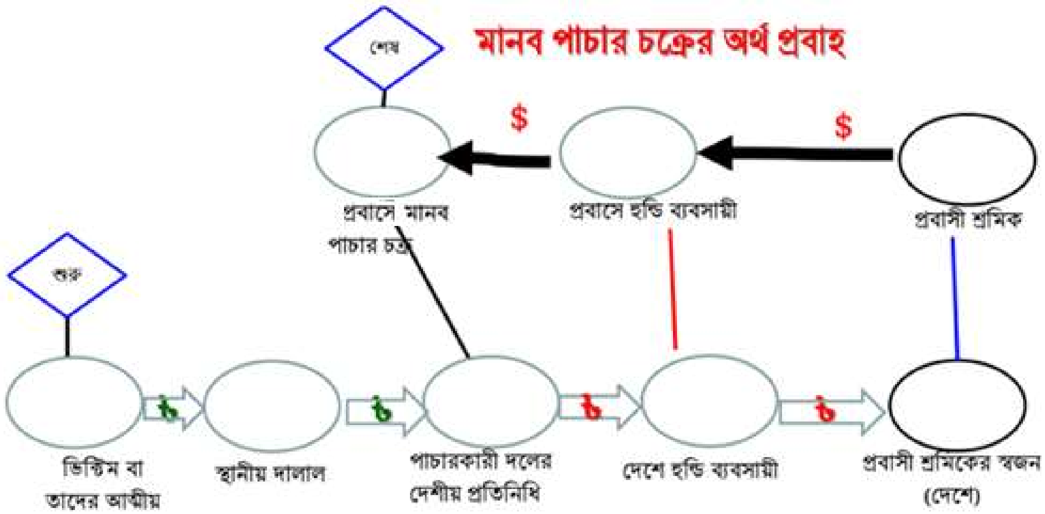
পুল ফ্যাক্টর:

◆ "ভালো কাজের" লোভ ◆ শহরের চাকরির প্রলোভন ◆ বার ড্যান্সিং ও যৌন বাণিজ্য |

আলোচনার জন্য প্রশ্ন (প্রশিক্ষণার্থীদের সঙ্গে):
১. রাবিয়ার মা কেন এত সহজে রাজি হলেন?
২. আপনি যদি সমাজকর্মী হন, কিভাবে তার মতো পরিবারকে সচেতন করবেন?
৩. এই কেস থেকে কী শেখা যায় 'পুশ' ও 'পুল' ফ্যাক্টর সম্পর্কে?
৪. আপনার এলাকায় কোন 'পুশ' বা 'পুল' ফ্যাক্টর সবচেয়ে বেশি কাজ করে বলে মনে হয়?

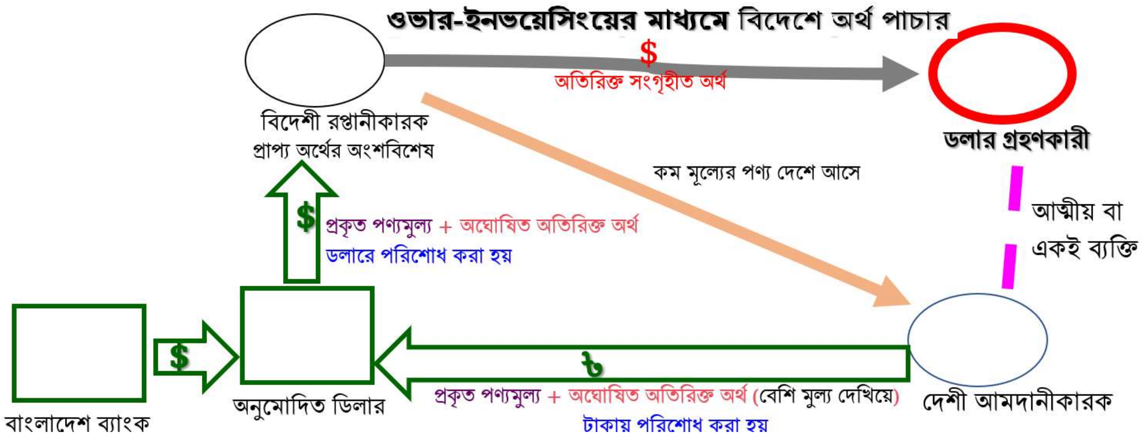
১.৯. মানবপাচারের ক্ষতির ধরণ ও ব্যাপকতা

মানবপাচার থেকে কি আমরা বা কি আমাদের দেশ অর্থনৈতিকভাবে লাভবান নয়, ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে। মানবাধিকারের গুরুতর লঙ্ঘন, রেমিটেন্স বা প্রবাসী আয়ের হ্রাস, পাচারের অর্থে পাচারকারী দলের শক্তি বৃদ্ধি, দেশের জন্য ক্ষতিকর সেবা বা পণ্য ক্রয়, বহি:বিশ্বে দেশের সুনামহানি এসবই আসলে গুরুতর বিষয়। এরপরও এ ধরণের তালিকা থেকে মানবপাচারের ক্ষতির ধরণ ও ব্যাপকতা সম্পর্কে ধারণা পাওয়া কঠিন। মানবপাচার থেকে রেমিটেন্স বা প্রবাসী আয়ের বৃদ্ধি নয়, কেবল হ্রাস কেন, এটাও একটা তাৎপর্যপূর্ণ বিষয়।

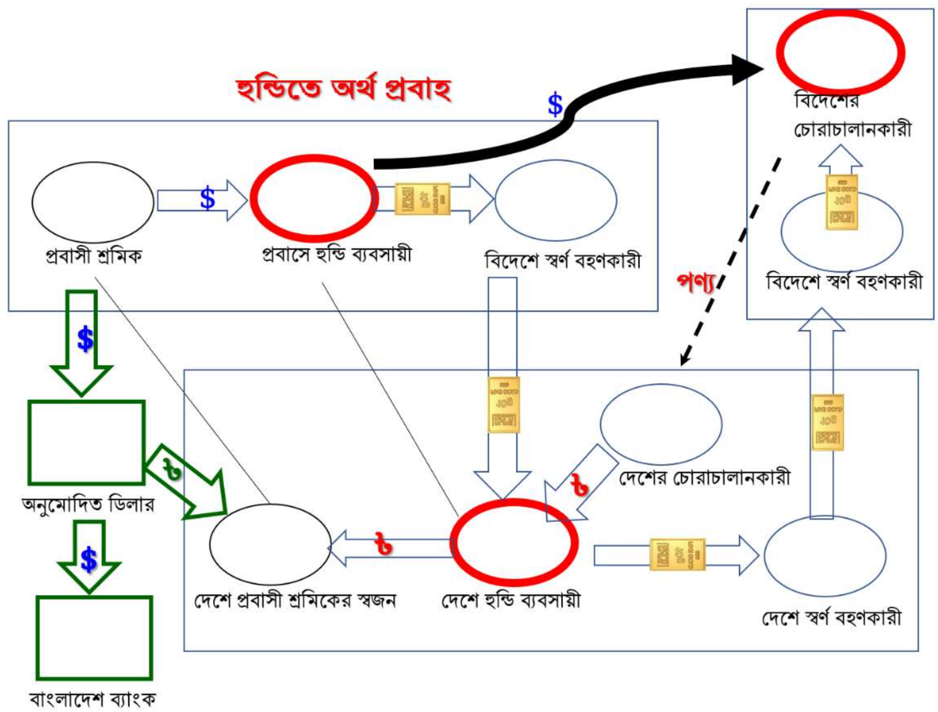


বিদেশে ভিকটিমকে আটকে রেখে দেশে মুক্তিপণ আদায় করা হলে পরিশোধকৃত মুক্তিপনের অর্থ সাধারণত হুন্ডির মাধ্যমে বিদেশে অবস্থানরত মানবপাচার চক্রের হাতে পৌঁছায়। বিদেশে অবস্থানরত হুন্ডি ব্যবসায়ী ভিকটিমের দেশের প্রবাসী শ্রমিকের কাছ থেকে ফরেন কারেন্সি সংগ্রহ করে মানবপাচার চক্রের বিদেশে অবস্থানরত মূল হোতাকে পরিশোধ করে। তার বিপরীতে পাচারের উৎস-দেশের হুন্ডিওয়ালা ('দেশী হুন্ডিওয়ালা') দেশীয় মুদ্রায় প্রবাসী শ্রমিকের (বাংলাদেশী) আত্মীয়-স্বজনকে অর্থ পরিশোধ করেন। তাহলে যা দাঁড়ায়, তা হচ্ছে, অপরাধ লব্ধ আয় বিদেশে পাচার করার জন্য প্রবাসে থাকতে হবে প্রবাসী শ্রমিকের আয়; আর দেশে থাকতে হবে দেশীয় মুদ্রায় অর্থ গ্রহণেচ্ছু প্রবাসী শ্রমিকের স্বজন। তা'ছাড়া রপ্তানি বাণিজ্যে আন্ডার-ইনভয়েসিং কিংবা আমদানি বাণিজ্যে ওভার-ইনভয়েসিংও বিপুল পরিমাণ অর্থ পাচারে ভূমিকা রাখে।

তাই দুর্নীতি, মানবপাচার, মাদকপাচারসহ যে কোনো ট্রান্স-ন্যাশনাল ক্রাইমে অর্থ তথা অপরাধলব্ধ আয়ের প্রবাহ সহজভাবে সচল রাখতে গেলে সে দেশে থাকতে হবে বাংলাদেশের বৈধ বা অবৈধ প্রবাসী শ্রমিক, আন্ডার ইনভয়েসিং-এর জন্য রপ্তানি দ্রব্য, কিংবা ওভার-ইনভয়েসিং-এর জন্য আমদানি দ্রব্য।



অন্যথায়, পাচারকারী দলকে অনেক ঝুঁকি নিয়েই উৎস দেশের অর্জিত মুল্যবান বৈদেশিক মুদ্রা কিংবা সে মুদ্রায় ক্রয়কৃত সোনা সরাসরি বহন বা পাচার করতে হবে। উপরন্তু, খুব সীমিত ক্ষেত্রে 'বাটা' বা দ্রব্য বিনিময় কিংবা কারেন্সী সোয়াপ বা সরাসরি স্থানীয় মুদ্রায় ক্রয় অর্থ পাচারের উপায় হতে পারে।



যাই হোক, মানব পাচার প্রক্রিয়ায় আদায়কৃত মুক্তিপণের অর্থ কিংবা অন্য যে কোন অর্থ বা অপরাধলব্ধ আয়, হুন্ডির মাধ্যমে বিদেশে পাচার হলে নিম্নবর্ণিত ৩টি ঘটনা ঘটে।

এক, উৎস দেশের বৈধ ও অবৈধ প্রবাসী শ্রমিকের অর্জিত অর্থ বা বৈদেশিক মুদ্রা দেশে আসতে পারে না - বিদেশেই থেকে যায়। আন্তর্জাতিক শ্রম বা পণ্য বাজারে 'দেশীয় শ্রম বা পণ্য-এর বিনিয়োগ' বিফলে যায় বা ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

দুই, হুন্ডির মাধ্যমে থেকে যাওয়া বৈদেশিক মুদ্রার বিপরীতে উৎস দেশে অধিকাংশ সময়েই আসে মাদক বা জংগী অর্থায়নের মতো ক্ষতিকর পণ্য বা সেবা। হুন্ডি চ্যানেলে পরিশোধিত অর্থে যেসব সেবা বা পণ্য বাংলাদেশে আসে,

তা দিয়ে উন্নয়নমূলক বা ইতিবাচক কিছু যেমন, করোনা টিকা, পদ্মা সেতু কিংবা মেট্রোরেলের কনসালটেন্সি ফী পরিশোধ হয়, এমন সম্ভাবনা প্রায় শুন্য।

তিন, দেশের অর্থনীতি দুর্বল হলেও হুন্ডির মাধ্যমে থেকে যাওয়া বৈদেশিক মুদ্রা দেশ ও বিদেশে অবস্থানরত মানব পাচার দলসহ দেশের স্বার্থবিরোধী দল বা গোষ্ঠীকে অধিকতর শক্তিশালী করে এবং বিপরীতে দেশের প্রশাসন ব্যবস্থাকে ক্রমাগত দুর্বল থেকে দুর্বলতর করে।

মানব পাচারের ভিকটিম কর্তৃক অর্জিত অর্থ যত কম বা বেশিই হোক না কেন তা কদাচিৎ ব্যাংকিং চ্যানেলে আসছে বা আসতে পারছে; তাই, মানবাধিকারের গুরুতর লঙ্ঘন, বহি:বিশ্বে দেশের সুনামহানি এসব বিবেচনায় না এনেও কেবল অর্থনৈতিক প্রেক্ষাপটেও মানবপাচার দেশের ক্ষতি, কেবল ক্ষতিই করছে।

বাংলাদেশে কেবল মাদকের ব্যয় বছরে এক লক্ষ কোটি টাকা বা ১০ বিলিয়ন মার্কিন ডলার ব্যয় হয়, যা দিয়ে কিনা প্রতিবছর ৩টি করে পদ্মা সেতু তৈরি করা সম্ভব। বাংলাদেশে মানবপাচার জনিত ব্যয়ের কোন পরিসংখ্যান নেই। মানবপাচারের ক্ষতির ধরণ ও ব্যাপকতা সম্পর্কে ধারণা পাওয়ার জন্য মানবপাচার অপরাধলব্ধ আয়ের প্রবাহচিত্রকে মাথায় রেখে এখানে দু’টো উদাহরণ তুলে ধরা হলো।

১.৯.১. উদাহরণ ১। ২০০৭ সালে ২ লক্ষ ৭৩ হাজার শ্রমিককে বাংলাদেশ থেকে মালয়েশিয়ায় 'বৈধভাবে' প্রেরণ করা হয়েছিল। রিক্রুটিং এজেন্সিগুলো অভিবাসন ফি বাবদ অফিসিয়ালি নির্ধারিত ৮৪ হাজার টাকার পরিবর্তে জনপ্রতি ২ বা ২.৫ লক্ষ টাকা বা তার বেশি পরিমাণ অর্থ আদায় করেছে এবং তাদের অনানুষ্ঠানিক হিসেব মতে তারা শ্রমিক প্রতি গড়ে বাংলাদেশী টাকার হিসাবে ১ লক্ষ টাকা করে কেবল গন্তব্য দেশের বিভিন্ন দপ্তরগুলোতে অবৈধভাবে ব্যয় করার জন্য নিয়েছে। তাদের দাবি সত্য হয়ে থাকলে কেবল এক বছর (২০০৭ সালে) একটি দেশে (মালয়েশিয়া) ২,৭৩০ কোটি টাকার সমপরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা (সে সময়ের হিসেবে প্রায় ০.৫ বিলিয়ন মার্কিন ডলার) হারিয়েছে বাংলাদেশ। এই অর্থ অবশ্যই ব্যাংকিং চ্যানেলে বৈধভাবে যায়নি। গিয়েছে হুন্ডির মাধ্যমে। আসলে এই পরিমাণ অর্থ মালয়েশিয়ায় বৈধ বা অবৈধভাবে থাকা প্রবাসী বাংলাদেশীদের কাছ থেকে সংগ্রহ করে তথাকথিত পারিতোষিক প্রদান করা হয়েছে এবং তার বিপরীতে নবীন শ্রমিকদের কাছ থেকে বাংলাদেশে আদায় করা অতিরিক্ত অর্থ বিদ্যমান প্রবাসী শ্রমিকদের আত্মীয়-স্বজনের কাছে পরিশোধ করা হয়েছে। অর্থাৎ এই পরিমাণ অর্থ বাংলাদেশে বৈধ চ্যানেলে আসতে পারেনি; বরং অবৈধভাবে গন্তব্য দেশে রয়ে গেছে। লক্ষ্য করুন, প্রবাসী শ্রমিকদের স্বজনদের কাছে বিলিকৃত ২,৭৩০ কোটি টাকা প্রবাসে গমনেচ্ছু নতুন শ্রমিকদের কাছ থেকেই অতিরিক্ত ফি হিসাবে অবৈধভাবে আদায় করা হয়েছে। সবশেষে বোনাস ক্ষতি হিসেবে বাংলাদেশী রিক্রুটিং এজেন্সিগুলো মালয়েশিয়ার সরকারী দপ্তরগুলো কলুষিত করে ফেলছে এ অজুহাত তুলে মালয়েশিয়ান সরকার পরবর্তী অনেকগুলো বছর বাংলাদেশ থেকে জনশক্তি আমদানী বন্ধ রাখে।

১.৯.২. উদাহরণ ২। মানব পাচারকারীদের কয়েকটি দল মধ্যপাচ্যের বিভিন্ন দেশে মানসম্মত চাকরিতে নিয়োজিত কিছু প্রবাসী বাংলাদেশীকে ইউরোপে প্রেরণের প্রলোভন দেখিয়ে ইরানে জড়ো করে প্রত্যেকের কাছ থেকে গড়ে ৬ লক্ষ টাকা করে মুক্তিপণ আদায় করেছিল। কেবল ২০১৩ সনেই এ ধরনের ২০০০ শ্রমিককে উদ্ধার করে বাংলাদেশ ফেরত পাঠানো হয়েছে বলে দূতাবাস সূত্রে জানানো হয়েছিল। আমরা যদি শুধু একটি দেশে একটি বছর এই একটি খাতে ক্ষতির হিসাব করি, তবে তা দাঁড়ায় নিম্নরূপ।

এক, ২ হাজার শ্রমিকের প্রত্যেকের বাংলাদেশী স্বজন থেকে গড়ে ৬ লক্ষ টাকা হারে মোট ১২০ কোটি টাকা (সে সময়ের হিসাবে ২ কোটি বা ২০ মিলিয়ন মার্কিন ডলার সমপরিমাণ) আদায় করা হয়েছে। বাংলাদেশে স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি বিক্রি করে বা ঋণ করে এসব মুক্তিপণের অর্থ পরিশোধ করা হয়েছে বলে ২০০০ পরিবারের দরিদ্রতা বেড়েছে।

দুই, এর সমপরিমাণ অর্থ মধ্যপ্রাচ্যের শ্রমিকদের (আটক করা ভিকটিম শ্রমিক নয়) কাছ থেকে বৈদেশিক মুদ্রায় সংগ্রহ করে পাচারকারী চক্রকে দেয়া হয়েছে এবং একই সাথে বাংলাদেশে দেশীয় মুদ্রায় মুক্তিপণবাবদ আদায়কৃত অর্থ হুন্ডি প্রক্রিয়ায় প্রবাসীদের স্বজনদের কাছে বিলি করা হয়েছে। তার মানে, বাংলাদেশে বৈধ চ্যানেলে ২০ মিলিয়ন মার্কিন ডলার সমপরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা আসতে পারেনি, অর্থাৎ বাংলাদেশ ২০ মিলিয়ন মার্কিন ডলার পরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা হারিয়েছে।

তিন, মধ্যপ্রাচ্য থেকে আসা এ ২০০০ শ্রমিক ইউরোপে চাকরির প্রলোভনে পড়ে পালিয়ে এসেছে বলে তাদের কেউই পুরনো চাকরি ফেরত পায়নি; অর্থাৎ বাংলাদেশ মধ্যপ্রাচ্যে তার ২ হাজার নিয়মিত চাকুরী হারিয়েছে।

চার, বাংলাদেশে ২০০০ বেকার বেড়েছে।
পাঁচ, দেশে ও বিদেশে বাংলাদেশের সুনাম ও মর্যাদাহানি হয়েছে।

ছয়, ২০ মিলিয়ন মার্কিন ডলার সমপরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা নিয়ে মানব পাচার চক্র আরও শক্তিশালী হয়েছে, দেশে ও বিদেশে এ চক্রের প্রভাব ও পায়তারা বাড়িয়েছে এবং ভিকটিমদের মধ্য থেকে কিছু লোককে মানবপাচার দলের নতুন রিক্রুট হিসেবে যোগদান করিয়েছে এবং তাদের মাধ্যমে নতুন নতুন ভিকটিম বানানোর পায়তারা অব্যাহত রেখেছে।

সাত, এ ২০০০ ভিকটিমের একটি বড় অংশ পাচারকারীদের তত্ত্বাবধানে থেকে খুব অল্প পয়সায় বা বিনা পয়সায় বিদেশি কারখানা বা প্রতিষ্ঠানে শ্রম দিয়েছে; তাদের বন্ডেড লেবার-এর বিনিময়ে অর্জিত অর্থ পাচারকারীদের হাতেই গিয়েছে; অর্থাৎ তার বিনিময়ে বাংলাদেশ কিছুই পায়নি।

এসব ঘটনার বিপরীতে এমন কোন উদাহরণ দেখানো কঠিন, যেখানে মানব পাচার থেকে দেশ আর্থিক বা অর্থনৈতিকভাবে লাভবান হচ্ছে বলে দেখানো যাবে।

১.১০. মানবপাচার, মানবচোরাচালান ও নিরাপদ অভিবাসন

প্রায়শঃই মানব পাচারের সাথে মানব চোরাচালানকে গুলিয়ে ফেলা হয়। মানব পাচারের সাথে মানব চোরাচালানের সবচেয়ে তাপর্যপূর্ণ পার্থক্য হল: চোরাচালানের ক্ষেত্রে সীমান্ত পাড়ি দেওয়ার পর ব্যক্তি স্বাধীনভাবে নতুন দেশে তার ভাগ্য গড়ার দিকে মনোযোগ দেয়। কিন্তু পাচারের ক্ষেত্রে গন্তব্যে পৌঁছেও ভিকটিম ভয়-ভীতি কিংবা ঋণ-খত কিংবা অন্য যে কোন কারণে তার মুক্ত চলাচলের স্বাধীনতা হারায়।

মানব পাচার বনাম মানব চোরাচালান

বিষয়	মানব পাচার	মানব চোরাচালান
উদ্দেশ্য	কাউকে ব্যবহার করা বা শোষণ করা (যৌন কাজ, জোরপূর্বক শ্রম ইত্যাদি)।	কাউকে অবৈধভাবে সীমান্ত পার করানো, টাকা নিয়ে।
সম্মতি	ভিকটিম সাধারণত প্রতারিত হয়, জোর বা ভয় দেখিয়ে শোষণের শিকার হয়।	ব্যক্তি নিজে রাজি হয়, টাকা দিয়ে সীমান্ত পাড়ি দেয়।
সীমান্ত	দেশের ভিতরে বা বাইরে – দুইভাবেই হতে পারে।	সব সময় সীমান্ত পার হয়।
গন্তব্যে কী হয়?	শোষণ শুরু হয়—কখনও ছেড়ে দেওয়া হয় না।	পৌঁছানোর পর সাধারণত পাচারকারীর সাথে আর যোগাযোগ থাকে না।
ক্রেতা কারা?	যৌন ব্যবসায়ী, গৃহকর্তা, জাহাজ ভাঙার মালিক ইত্যাদি।	যাত্রার খরচ দেওয়ার ব্যক্তি নিজেই "ক্রেতা"।
অপরাধের প্রকৃতি	মানবাধিকার লঙ্ঘন + জঘন্য অপরাধ।	অবৈধ মাইগ্রেশনের সহযোগিতা।

মানব পাচার বনাম নিরাপদ অভিবাসন

বিষয়	মানব পাচার	নিরাপদ অভিবাসন
চলাফেরার ধরন	জোর করে বা প্রতারণা করে অন্য কোথাও নিয়ে যাওয়া হয়।	নিজের ইচ্ছায়, আইনি পথে অন্য দেশে যাওয়া।
সম্মতি	শোষণের উদ্দেশ্যে করা হয়, সম্মতি ভুয়া বা নেই।	ব্যক্তি নিজের সিদ্ধান্তে পাড়ি জমায়।
ফলাফল	ভয়, নির্যাতন, দাসত্ব—সবই ঘটতে পারে।	শিক্ষা, চাকরি, উন্নত জীবন—এটাই লক্ষ্য।
আইনগত অবস্থা	অপরাধ, শাস্তিযোগ্য।	বৈধ, উন্নয়নের অংশ।
সহায়তা দরকার	আইনি, মানসিক, পুনর্বাসনের সহায়তা দরকার।	তথ্য, আইনি উপদেশ, পুনর্বাসন নয় বরং সংযুক্তি দরকার।

কেস স্টাডি ১: মানব চোরাচালান বনাম মানব পাচার – দু’টি ভাগ্য

আবু ও রাহিম, দু’জন বন্ধু। দুজনেই বিদেশে যেতে চায়।

- **আবু** চেনা দালালের মাধ্যমে মালয়েশিয়ায় যায়। কিছু টাকা দিয়ে সীমান্ত পাড়ি দেয়, পরে সে নিজে কাজ খুঁজে নেয়। তার সঙ্গে আর কেউ জোর করে কিছু করেনি।
  এটা **মানব চোরাচালান**।
- **রাহিম** একই দালালের সাথে যায়। কিন্তু সে পৌঁছানোর পর তার পাসপোর্ট কেড়ে নেয়া হয়, জোর করে নির্মাণ কাজে লাগানো হয়, দিনশেষে খাবারও ঠিকমতো পায় না।
  এটা **মানব পাচার**।

পাঠ: মানব চোরাচালানও সেটা অপরাধ, কিন্তু মানব পাচার অনেক ভয়ঙ্কর—এটা শোষণমূলক অপরাধ।

কেস স্টাডি ২: রুখসানার সিদ্ধান্ত – মানব পাচার না নিরাপদ অভিবাসন?

রুখসানা একজন ১৯ বছর বয়সী মেয়ে। একদিন একজন পরিচিত মানুষ তাকে বলে—“দুবাইতে এক হোটেলে চাকরি আছে, খুব ভালো বেতন!” কাগজপত্র দেখায়, কিন্তু তার আসল ভিসা ছিল না।

সে যখন পৌঁছায়, তখন দেখে তাকে **জোর করে কাজ করানো হচ্ছে,** বেতনও দেওয়া হচ্ছে না।

এটা মানব পাচার।

অন্যদিকে, রুখসানার এক আত্মীয়া **বিমান অফিস থেকে টিকিট কেটে, পাসপোর্ট-ভিসা করে, শ্রমিক হিসেবে মালয়েশিয়ায় যান**। তার বেতন, কাজের ধরন সবই লিখিত ছিল।

এটা নিরাপদ অভিবাসন।

প্রশিক্ষণের জন্য প্রশ্ন:

১. পাচার ও চোরাচালানের মধ্যে মূল পার্থক্য কী?
২. কেন নিরাপদ অভিবাসন গুরুত্বপূর্ণ?
৩. কিভাবে একজন যুবক/যুবতী পাচারের চক্রান্ত থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারে?
৪. আপনি হলে একটি ইউনিয়নে কীভাবে সচেতনতা তৈরি করতেন?

২. জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতন ও পাচার

২.১. সেক্স ও জেন্ডার

সেক্স হচ্ছে প্রাকৃতিক বা জৈবিক কারণে সৃষ্ট নারী পুরুষের বৈশিষ্ট্য সূচক ভিন্নতা বা শারীরিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে নারী ও পুরুষের স্বাতন্ত্র্যতা কিংবা শরীরবৃত্তীয়ভাবে নারী পুরুষের বৈশিষ্ট্য যা অপরিবর্তনীয়। আর জেন্ডার হল সমাজ কর্তৃক নির্ধারিত নারী- পুরুষের সামাজিক পরিচয়। অন্যকথায়, জেন্ডার বলতে লিঙ্গের উপর ভিত্তি করে নারী ও পুরুষের উপর সামাজিকভাবে অর্পিত ভূমিকাকে বোঝায়। জেন্ডারভিত্তিক ভূমিকাগুলি নিজস্ব সংস্কৃতি বা ভিন্ন সংস্কৃতি থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে। তবে এক্ষেত্রে ব্যাপক তারতম্যও ঘটতে পারে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জেন্ডারভিত্তিক ভূমিকা নারীর অধিকার, সম্পদ ও সুযোগের ক্ষেত্রে বাধার সৃষ্টি করে।

২.২. সেক্স বনাম জেন্ডার মধ্যে তুলনা

সেক্স ও জেন্ডার এমন শব্দ যা প্রায়শই অনেকটাই প্রতিশব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু তারা আসলে পরিচয় এবং জীববিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক নির্দেশ করে। উপযুক্ত উদাহরণ সহ এখানে তাদের মধ্যে পার্থক্য তুলে ধরা হলো:

- **সেক্স (Sex)**

সেক্স হলো জৈবিক বা প্রাকৃতিক বিষয়। যেমন: শরীরের গঠন, যৌন অঙ্গ, ক্রোমোজোম (XX বা XY), হরমোন।

- **উদাহরণ:** মেয়েদের শরীরে ডিম্বাণু থাকে, ছেলেদের থাকে শুক্রাণু। মেয়েদের হরমোন: ইস্ট্রোজেন, ছেলেদের হরমোন: টেস্টোস্টেরন।

সেক্স জন্মগত এবং পরিবর্তন করা সহজ নয়।

- জেন্ডার (Gender)

জেন্ডার হলো সমাজ নির্ধারিত ভূমিকা ও পরিচয়।
একজন নারী বা পুরুষ হিসেবে সমাজ তার কাছ থেকে কীভাবে চলতে, দেখতে, কথা বলতে বা পোশাক পরতে চায়—এগুলো সবই জেন্ডারের অংশ।

- উদাহরণ: **মেয়েরা রান্না করবে, ছেলেরা অফিসে যাবে—এটি একটি জেন্ডার রোল বা ভূমিকা।**

মেয়েরা লাল পরবে, ছেলেরা নীল—এটিও একটি সামাজিক প্রত্যাশা।
জেন্ডার শিখে নেওয়া হয়, এবং সমাজভেদে বদলাতে পারে।

তুলনামূলক ছক: সেক্স বনাম জেন্ডার

বিষয়	সেক্স	জেন্ডার
কিসের ভিত্তিতে	শরীর বা জৈবিক বৈশিষ্ট্য	সমাজ বা সংস্কৃতি
পরিবর্তনযোগ্যতা	সাধারণত অপরিবর্তনীয়	সমাজভেদে ভিন্ন |
উদাহরণ	হরমোন, যৌন অঙ্গ, ক্রোমোজোম	ভূমিকা, পোশাক, আচরণ
কে নির্ধারণ করে	প্রকৃতি	সমাজ

কিছু সাধারণ ভুল ধারণা ও সংশোধন

ভুল ধারণা	সঠিক ব্যাখ্যা।
ছেলেরা কাঁদে না	এটা সামাজিক চাপ, প্রকৃতি না
মেয়েরা কম বুঝে	এটা স্টেরিওটাইপ, বাস্তব নয়
মেয়েদের কাজ শুধু ঘরের	পুরুষরাও ঘরের কাজ করতে পারে
জেন্ডার মানে শুধু নারীপুরুষ	। না, এটি আরও বৈচিত্র্যময় (তৃতীয় লিঙ্গও জেন্ডারের অংশ)

কেস স্টাডি: মিতার গল্প

পটভূমি:

মিতা এক গ্রামের মেয়ে। খুব ভালো গণিতে, স্কুলে সবার আগে থাকে। কিন্তু তার পরিবার বলে—"তুমি তো মেয়ে, অনেক পড়াশোনার দরকার কী?" বরং তাকে রান্না শেখায় এবং বলে, "ভালো মেয়েরা জোরে হাসে না"।

বিদ্যালয়ে মিতা নিজের মতামত দিতে ভয় পায়, কারণ শিক্ষক বা বন্ধুদের কেউ কেউ বলে, "তুমি তো মেয়ে, চুপ থাকো"।

মিতা একজন মেয়ে বলে তাকে আটকে রাখা হচ্ছে—এটা জেন্ডার স্টেরিওটাইপ।
তার শিক্ষার অধিকার, আত্মবিশ্বাস, সবই বাধার মুখে পড়ছে—শুধু সমাজের তৈরি নিয়মের জন্য।
প্রকৃতপক্ষে, তার সেক্স তাকে গণিত শিখতে বাধা দেয় না, বরং জেন্ডারভিত্তিক সামাজিক নিয়মই তাকে পিছিয়ে দিচ্ছে।

প্রশিক্ষণের জন্য আলোচনার প্রশ্ন:

১. আপনার এলাকায় কোন কোন কাজকে "নারীর কাজ" বা "পুরুষের কাজ" বলা হয়?
২. সেক্স ও জেন্ডার যদি আলাদা হয়, তাহলে কেন মেয়ে হওয়াকে সীমাবদ্ধতা মনে করা হয়?
৩. কীভাবে সমাজে জেন্ডারভিত্তিক বৈষম্য কমানো যেতে পারে?

২.৩: লিঙ্গাভিত্তিক বৈষম্য ও অসমতা

লিঙ্গাভিত্তিক বৈষম্য মানে হচ্ছে—কোনো নারী, পুরুষ বা তৃতীয় লিঙ্গের মানুষকে তাদের লিঙ্গ পরিচয় বা জেন্ডার-এর কারণে অন্যায় আচরণ বা কম সুযোগ দেওয়া।

এগুলো অনেক সময় সরাসরি চোখে পড়ে, আবার অনেক সময় লুকানো থাকে সমাজের নিয়ম, সংস্কার আর চিন্তার ভেতর।

লিঙ্গাভিত্তিক বৈষম্য ও অসমতার সহজ উদাহরণ:

ধারনা	সহজ ব্যাখ্যা
মজুরি ফাঁক	একই কাজ করলেও মেয়েরা ছেলেদের চেয়ে কম বেতন পায়।
গ্লাস সিলিং	অনেক মেয়ে বা তৃতীয় লিঙ্গের মানুষ মেধাবী হলেও বড় পদে উঠতে পারে না—কারণ তারা "নারী বা অন্য লিঙ্গ" বলে সমাজে ধরে নেয়া হয়।
শিক্ষার বঞ্চনা	কিছু জায়গায় মেয়েদের স্কুলে না পাঠিয়ে বলে, "মেয়েদের কি এত লেখাপড়া লাগে?"
নারীর প্রতি সহিংসতা	মেয়েরা বেশি যৌন হয়রানি, নির্যাতন বা মারধরের শিকার হয়।
প্রজনন অধিকার হরণ	পরিবার পরিকল্পনা বা নিরাপদ গর্ভপাতের সিদ্ধান্ত নারীর হাতে না থাকা।
কাজে স্টেরিওটাইপ	বিজ্ঞান বা কম্পিউটারে ছেলে ভালো করবে—এমন ভুল ধারণা।
যত্নের দায়িত্বে বৈষম্য	মেয়েদেরই সবসময় ঘর সামলাতে হবে—এমন ভাবনা, যার ফলে তারা ক্যারিয়ার বা নিজের স্বপ্ন বাদ দেয়।
তৃতীয় লিঙ্গের বৈষম্য	হিজড়া বা ট্রান্সজেন্ডার ব্যক্তিরা চাকরি, শিক্ষা, চিকিৎসায় বৈষম্যের শিকার হয়।

📚 **কেস স্টাডি: "সালমা, শাকিল আর শাম্মীর তিনটি ভিন্ন গল্প"**

🧕 **সালমা – STEM পড়তে চায়, বাধা দেয় পরিবার**

সালমা ক্লাসে গণিত আর বিজ্ঞান ক্লাসে সবার সেরা। তার ইচ্ছে—ইঞ্জিনিয়ার হবে।
কিন্তু তার বাবা বলেন, "মেয়ে হয়ে এত বড় স্বপ্ন কেন? বিয়ে করলেই তো চলবে।"
স্কুলের এক শিক্ষকও বলেন, "ছেলেরা বিজ্ঞান ভালো বুঝে, মেয়েরা হিউম্যানিটিজে ভালো করে।"

📌 **এখানে সমস্যা কী?**
জেন্ডার স্টেরিওটাইপ: বিজ্ঞান শুধু ছেলেদের জন্য
গ্লাস সিলিং: বড় হতে চাইলেও পরিবার বা সমাজে বাধা
শিক্ষার বঞ্চনা: মেয়ের স্বপ্ন কেটে দেওয়া হয়

🧑 **শাকিল – চাকরিতে সব যোগ্যতা থাকলেও পিছিয়ে**
শাকিল একজন তৃতীয় লিঙ্গের মানুষ। সে কম্পিউটার ডিগ্রি নিয়েছে, ভালো ইংরেজি জানে।
একটি ব্যাংকে ইন্টারভিউতে গিয়ে সে নিজের পরিচয় দেয়ার পর পরই বলে দেওয়া হয়—"আমরা আপনাকে নিতে পারবো না।"

📌 **এখানে সমস্যা কী?**
লিঙ্গ পরিচয়ে বৈষম্য
কর্মক্ষেত্রে সুযোগ না দেওয়া
অভিনব দক্ষতাকেও সমাজ অগ্রাহ্য করে

🤱 **শাম্মী – দুই সন্তানের মা, ভালো করলেও পদোন্নতি পায় না**

শাম্মী একটি এনজিওতে কাজ করেন। কাজের গুণে সবাই তাকে চেনে।
কিন্তু যখন প্রোগ্রাম ম্যানেজারের পদ খোলে, তখন অফিস বলে—"তোমার তো দুই বাচ্চা, বাসা সামলাতে হবে... দায়িত্ব বেশি নিতে পারবে না।"

📌 **এখানে সমস্যা কী?**
অভিভাবকীয় দায়িত্বে বৈষম্য
নারীর ক্যারিয়ারে বাধা
জেন্ডার পক্ষপাত

☑️ **প্রশিক্ষণের জন্য প্রশ্ন:**
আপনি সালমা/শাম্মীর জায়গায় থাকলে কী করতেন?
লিঙ্গ পরিচয়ের কারণে শাকিল কীভাবে সামাজিকভাবে বঞ্চিত হয়েছে?
কোন কোন জেন্ডার স্টেরিওটাইপগুলো আজও সমাজে প্রচলিত?
আপনার এলাকায় কীভাবে লিঙ্গভিত্তিক বৈষম্য দূর করা যায়?

🌱 **পরামর্শ প্রশিক্ষকের জন্য:**
অংশগ্রহণকারীদের দিয়ে এই গল্পগুলোর রোলপ্লে করানো যেতে পারে
একটি "জেন্ডার দেয়াল" বানিয়ে অংশগ্রহণকারীদের লেখা নিতে পারেন—"আমার জীবনে আমি যেভাবে জেন্ডার বৈষম্যের শিকার হয়েছি..."

একটি ছোট গ্রুপে আলোচনা করাতে পারেন:
"কোন কাজটি ছেলেদেরই করা উচিত—এই ভাবনা বদলানো সম্ভব কিনা?"

কেস স্টাডি ১: নাইমার বেতন নিয়ে দ্বিচারিতা
ঘটনা: নাইমা ও রিয়াজ একই অফিসে একই পদে চাকরি করে। দুজনের কাজও প্রায় একই। কিন্তু রিয়াজ প্রতি মাসে নাইমার চেয়ে ৩০০০ টাকা বেশি বেতন পায়। যখন নাইমা বিষয়টি নিয়ে HR-এর কাছে প্রশ্ন করে, তখন তাকে বলা হয়, "রিয়াজ তো পরিবার চালায়, তাই ওর বেশি দরকার।"

📌 **শিক্ষণীয় বিষয়:**
এটি একটি 'মজুরি ফাঁক' (wage gap) এর স্পষ্ট উদাহরণ
সমাজ ধরে নেয় পুরুষদের আর্থিক চাহিদা বেশি
এটি কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গ-ভিত্তিক অসমতা তৈরি করে

👧 **কেস স্টাডি ২: তামান্নার স্কুল-ছাড়া জীবন**
ঘটনা: তামান্না ১৪ বছর বয়সে স্কুলে প্রথম হয়েছিল। কিন্তু বাবা-মা তাকে সপ্তম শ্রেণির পর আর স্কুলে পাঠায়নি। কারণ পাড়ার লোকজন বলেছে—"মেয়ে বেশি লেখাপড়া করলে বিয়ে হবে না।"

📌 **শিক্ষণীয় বিষয়:**
শিক্ষায় লিঙ্গ-ভিত্তিক বৈষম্য
সমাজে বাল্যবিবাহ ও স্টেরিওটাইপ ছেলেদের তুলনায় মেয়েদের পড়ালেখায় বাধা তৈরি করে
এর ফলে মেয়েরা ভবিষ্যতে কর্মজীবন ও আত্মনির্ভরতার সুযোগ হারায়

👩‍⚕️ কেস স্টাডি ৩: ডাক্তার সাবিনা, কিন্তু "ভালো মা" নয়?

ঘটনা: সাবিনা একজন সফল চিকিৎসক। সন্তান জন্ম দেওয়ার ৬ মাস পর কাজে ফিরে গেলে, সহকর্মীরা বলে— "তুমি কি সত্যিই তোমার সন্তানের দায়িত্ব নিচ্ছো?"
"তুমি কি ওয়ার্কহোলিক নাকি মা?"

📌 **শিক্ষণীয় বিষয়:**
অভিভাবকীয় দায়িত্বের বৈষম্য
পেশাদার নারীদের জেন্ডার স্টেরিওটাইপ-এর মুখোমুখি হতে হয়
সমাজ মনে করে একজন মা সফল হতে গেলে ঘরের বাইরে "কম সময়" দিতে হবে

👨‍🎓 কেস স্টাডি ৪: তানভীরের নৃত্যপ্রীতি
ঘটনা: তানভীর দশম শ্রেণির ছাত্র, যার নাচের প্রতি প্রবল আগ্রহ। সে ক্লাসে "নৃত্য প্রতিযোগিতায়" নাম লেখাতে চাইলে, ছেলেরা বলে— "ছেলেরা আবার নাচে? এটা তো মেয়েদের কাজ!"

📌 **শিক্ষণীয় বিষয়:**
ছেলেদের প্রতিও লিঙ্গাভিত্তিক প্রত্যাশা থাকে
সমাজে "কিছু কাজ মেয়েদের, কিছু কাজ ছেলেদের" এমন ধারণা সব লিঙ্গাকে ক্ষতিগ্রস্ত করে

🏳️‍⚧️ কেস স্টাডি ৫: আলভিনার অফিস সফর
ঘটনা: আলভিনা একজন তৃতীয় লিঙ্গের ব্যক্তি। একবার একটি সরকারি দপ্তরে কাগজ জমা দিতে গেলে কর্মকর্তারা বারবার জিজ্ঞেস করেন, "আপনি আসলে মেয়ে না ছেলে?"
"এই ফর্মে তো আপনার লিঙ্গের জায়গা নেই..."

শেষ পর্যন্ত সে হতাশ হয়ে ফিরে আসে।

📌 **শিক্ষণীয় বিষয়:**
তৃতীয় লিঙ্গের প্রতি কাঠামোগত বৈষম্য
সরকারি সেবায় প্রতিনিধিত্ব ও সম্মানজনক আচরণের অভাব
লিঙ্গ পরিচয়কে শ্রদ্ধা করা না হলে মানুষ সিস্টেম থেকে বাদ পড়ে

☑️ **প্রশিক্ষণে ব্যবহারের পরামর্শ:**
প্রতিটি কেস স্টাডি পড়ার পর ছোট গ্রুপে আলোচনা করান:
"এখানে কী ধরনের বৈষম্য দেখা গেছে?"
"এই সমস্যার মূল কারণ কী?"
"আপনি কীভাবে সমাধান প্রস্তাব করবেন?"

চাইলে আপনি এই কেসগুলো দিয়ে: 🎭 **রোল-প্লে** 🧩 **গ্রুপ ওয়ার্ক** 🎨 **পোস্টার তৈরির চ্যালেঞ্জ**
📝 **স্টোরি রিরাইট** তৈরি করে প্রশিক্ষণকে আরও অংশগ্রহণমূলক করতে পারেন।

২.৪. সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা বা লিঙ্গ সংবেদনশীলতার প্রয়োজনীয়তা

সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা মানে হলো— 👉 আমরা যেন বুঝতে পারি, নারী-পুরুষ বা তৃতীয় লিঙ্গের মানুষ, সবাই মানুষ—এবং তাদের সমান সম্মান, অধিকার ও সুযোগ পাওয়া উচিত। এমন ভাবনা আমাদেরকে বৈষম্য, সহিংসতা ও ভুল ধারণা থেকে বেরিয়ে আসতে সাহায্য করে। সমাজ আরও ন্যায্য ও মানবিক হয়ে ওঠে।

🔑 কেন সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা দরকার?

কারণ	সহজ ভাষায় ব্যাখ্যা
১. ভুল ধারণা ভাঙা	সমাজে অনেক সময় ভাবা হয় মেয়েরা দুর্বল, ছেলেরা কাঁদে না—এগুলো ঠিক নয়। সংবেদনশীলতা এসব ভুল ধারণা ভাঙে।
২. সমতা আনা	চাকরি, শিক্ষা বা চিকিৎসা—সব জায়গায় যেন সবাই সমান সুযোগ পায়, সেটা বোঝায় সংবেদনশীলতা।
৩. বৈষম্য রোধ	যাতে কেউ শুধু নারী বা তৃতীয় লিঙ্গ বলে কম সুযোগ না পায়।
৪. সবাইকে গ্রহণযোগ্য করে তোলা	কর্মস্থল, স্কুল বা সমাজে যেন সবাই—যেকোনো লিঙ্গের হোক—স্বস্তি পায়।
৫. লিঙ্গ বৈচিত্র্যকে সম্মান	শুধু নারী-পুরুষ নয়, ট্রান্সজেন্ডার বা নন-বাইনারি মানুষকেও শ্রদ্ধা করা।
৬. সহিংসতা কমানো	মেয়েদের বা অন্য লিঙ্গের মানুষের প্রতি সহিংসতা কমাতে সহায়তা করে।
৭. শিক্ষায় ইতিবাচক প্রভাব	স্কুলে যেন ছেলে-মেয়েদের আলাদা না করে শেখানো হয়, এবং সবাইকে উৎসাহ দেওয়া হয়।
৮. নীতি ও আইন পরিবর্তনে সহায়ক	সংবেদনশীল সমাজ চাইবে সবার জন্য আইন সমান হোক, বৈষম্য না থাকুক। যেমন: লিঙ্গানিরপেক্ষ বাথরুম, তৃতীয় লিঙ্গের স্বীকৃতি ইত্যাদি।

🎭 কেস স্টাডি: "ফারহানার অভিজ্ঞতা" – একটি বদলে যাওয়া ক্লাসরুম

পটভূমি: ফারহানা একজন স্কুলশিক্ষিকা। তার স্কুলে একজন ট্রান্সজেন্ডার শিক্ষার্থী ভর্তি হয়—নাম আরিফা। শুরুতে ক্লাসে অনেক ছাত্র তাকে নিয়ে হাসাহাসি করতো, কেউ কেউ বলতো—
"এটা মেয়ে না ছেলে?"
"ও তো 'ভিন্ন' মানুষ..."

শিক্ষক ফারহানা প্রথমে বিষয়টি নিয়ে খুব অস্বস্তি বোধ করেন। কিন্তু তিনি নিজে বিষয়টি বুঝতে চেয়ে অনলাইনে কিছু প্রশিক্ষণ নেন এবং পরের সপ্তাহে পুরো ক্লাসে একটি বিশেষ পাঠ নেন—"সবার প্রতি সম্মান"।

তিনি সহজ ভাষায় বোঝান:
"আমরা কেউই জন্মে ঠিক করিনি আমরা কে হবো। তাই কাউকে ছোট করে দেখা ভুল।"
এরপর ক্লাসে ধীরে ধীরে পরিবর্তন আসে। এখন আরিফা ক্লাসে চুপ করে থাকে না, প্রশ্নও করে। সহপাঠীরাও তার সঙ্গে গ্রুপে কাজ করে।

📌 শিক্ষণীয় দিক: একজন শিক্ষিকার লিঙ্গ সংবেদনশীলতা শুধু একজন ছাত্রীর জীবন বদলায়নি, পুরো ক্লাসরুমকে বদলে দিয়েছে। সংবেদনশীলতা মানে কাউকে আলাদা করে না দেখা, বরং সবাইকে সম্মান ও সুযোগ দেওয়া।

☑ প্রশিক্ষণের জন্য আলোচনা প্রশ্ন:
যদি আপনার স্কুলে বা অফিসে কেউ লিঙ্গ পরিচয়ে আলাদা হয়, আপনি কিভাবে আচরণ করবেন?

সমাজে কী কী ভুল ধারণা এখনও প্রচলিত আছে?

সংবেদনশীল আচরণ একজন মানুষের জীবন কতটা বদলে দিতে পারে?

🌱 প্রশিক্ষণে ব্যবহারযোগ্য কার্যক্রম:
অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞেস করুন:

- "কোন কাজটা ছেলে করলে মানুষ হাসে?"
- "কোন পোশাকটা মেয়ে পরলে অনেকে কটাক্ষ করে?"

তারপর ব্যাখ্যা দিন: এই স্টেরিওটাইপগুলো আমাদের শেখানো হয়েছে—জন্মগত নয়।

২.৫: সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা কিভাবে ছড়ানো ও কাজে লাগাতে হবে

সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা মানে হলো— 👉 সব লিঙ্গের মানুষকে সম্মান করা, বুঝা এবং কাউকে ছোট না করা। এটা শুধু মাথায় রাখলেই হবে না—**এটা আমাদের কাজ, কথা, আচরণ, নীতি আর সমাজে ছড়িয়ে দিতে হবে।**

☑ **কীভাবে এটি ছড়ানো যায়?**

পদ্ধতি	সহজ ব্যাখ্যা
১. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ	স্কুল, কলেজ, অফিস বা সংগঠনে সেক্স ও জেন্ডার নিয়ে কর্মশালা, আলোচনা, ক্লাস করুন। যেন মানুষ জানে—কী ঠিক, কী ভুল।
২. খোলামেলা আলোচনা	বন্ধু, পরিবার বা অফিসে এই বিষয়ে কথা বলুন। ভয়ের কিছু নেই—বরং ভুল জানলে ঠিক করে দিন।
৩. মিডিয়ায় সচিত্র প্রচারণা	নাটক, সিনেমা, ইউটিউব—সব জায়গায় এমন ছবি তুলে ধরুন যেখানে ছেলেরা কাঁদে, মেয়েরা গাড়ি চালায়, হিজড়ারা অফিসে কাজ করে।
৪. অন্তর্ভুক্তিমূলক নীতি	স্কুল, অফিস বা প্রতিষ্ঠানে এমন নিয়ম তৈরি করুন যেখানে সবাই—নারী, পুরুষ, তৃতীয় লিঙ্গ—সমান সুযোগ পায়।
৫. সম্মানজনক ভাষা ব্যবহার	কাউকে নিয়ে বলার সময় “মেয়ে হয়ে এটা করে?”, “ও তো ছেলের মতো!” না বলে—সোজা, সম্মানজনক শব্দ ব্যবহার করুন।
৬. কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করুন	গ্রামের মানুষ, ধর্মীয় নেতা, মসজিদ-মন্দিরে গিয়ে বোঝান—সবার প্রতি সম্মান দেখানো ইসলাম বা ধর্মীয় নীতির অংশ।
৭. ছোট ছোট কাজ দিয়েই বড় পরিবর্তন আনুন	যেমন: অফিসে বাচ্চা রাখার জায়গা তৈরি, স্কুলে মেয়েদের জন্য বিজ্ঞান ক্লাসে উৎসাহ দেওয়া, বা হিজড়াদের নামসহ চাকরির আবেদন গ্রহণ।

কেস স্টাডি: "আমিনার স্কুলে পরিবর্তন"

পটভূমি:
আমিনা একটি সরকারি হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষিকা। একবার একটি ক্লাসে দেখা গেল, ছেলেরা বলে—“মেয়েরা খেলাধুলা করতে পারে না”, “ছেলেরা বিজ্ঞান পড়ে, মেয়েরা ছবি আঁকে।”

প্রথমে তিনি বিষয়টি এড়িয়ে যান। পরে এক কর্মশালায় গিয়ে তিনি **‘জেন্ডার সংবেদনশীলতা’** নিয়ে প্রশিক্ষণ নেন।

পরিবর্তনের পদক্ষেপ:

১। তিনি শিক্ষকদের নিয়ে একটি মিটিং করেন
২। স্কুলে "সবাই সব কিছু করতে পারে" নামে দেয়াল লিখন শুরু হয়
৩। খেলাধুলা, বিতর্ক ও বিজ্ঞান ক্লাবে ছেলে-মেয়েদের সমান সুযোগ দেওয়া হয়
৪। একটি জেন্ডার ক্লাব তৈরি হয়, যেখানে ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের মতামত প্রকাশ করে

ফলাফল:

১। মেয়ে শিক্ষার্থীরা সাহসী হয়, বিজ্ঞান মেলায় অংশ নেয়
২। ছেলে শিক্ষার্থীরা মেয়েদের সম্মান করতে শেখে
৩। শিক্ষকরাও শিক্ষাদানে উদার হন
৪। স্কুলে নতুনভাবে অন্তর্ভুক্তি ও সম্মানবোধ তৈরি হয়

আলোচনার জন্য কিছু প্রশ্ন:

১। আপনার পরিবার/স্কুল/অফিসে কিভাবে জেন্ডার সংবেদনশীলতা ছড়ানো যায়?

২। মিডিয়ায় কোন বিষয়গুলো সংবেদনশীলতা গড়ে তুলতে সাহায্য করে বা ক্ষতি করে?

৩। আপনি নিজে আজ থেকে কী বদলাতে পারেন?

প্রশিক্ষণের জন্য কার্যক্রম:
১। একটি দেয়াল পত্রিকা বানান: "লিঙ্গভিত্তিক সম্মানের গল্প"
২। গ্রুপ আলোচনা: "আপনার এলাকায় সবচেয়ে বড় ভুল ধরা লিঙ্গ ধারণা কী?"
৩। রোল-প্লে: অফিসে একজন তৃতীয় লিঙ্গের মানুষ আবেদন করলে HR কীভাবে সহানুভূতিশীল হবে?

জেন্ডার সংবেদনশীলতা মানে শুধু "মেয়েদের সম্মান করা" না—এটা সব লিঙ্গের, সব মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা। এটা ছড়িয়ে পড়লে সহিংসতা কমে, বৈষম্য কমে, সমাজ আরও মানবিক ও শান্তিপূর্ণ হয়।

২.৬. মানব পাচারের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব

মানব পাচার একটি ভয়াবহ সমস্যা। তবে সব মানুষ সমানভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয় না—নারী, কিশোরী, ট্রান্সজেন্ডার, দরিদ্র মেয়েরা অনেক বেশি শিকার হয়।

তাদের দুর্বলতা, চাহিদা ও সহিংসতার ধরণ আলাদা।

তাই সবার জন্য এক নিয়ম বা এক ধরনের সাহায্য যথেষ্ট নয়।

সেই কারণেই দরকার সেক্স ও জেন্ডার সংবেদনশীলতা—যা বুঝে নিতে সাহায্য করে, কে কোন জায়গায় বেশি ঝুঁকিতে রয়েছে, এবং কিভাবে তাকে সাহায্য করতে হবে।

☑ **মানব পাচারে লিঙ্গ সংবেদনশীলতা কেন প্রয়োজন?**

ক্র.	বিষয়	সহজ ব্যাখ্যা
১	দুর্বলতা চিহ্নিত	মেয়েরা, কিশোরী বা তৃতীয় লিঙ্গের মানুষ পাচারের বেশি ঝুঁকিতে থাকে—এটা বুঝতে হবে।
২	সহিংসতার ধরন	নারী-শিশুদের ক্ষেত্রে যৌন শোষণ, বাল্যবিবাহ, জোরপূর্বক শ্রম বেশি হয়—এই বৈশিষ্ট্য বুঝতে হবে।
৩	পাচারের ধরন আলাদা	কেউ গৃহকর্মে পাচার হয়, কেউ পতিতালয়ে—লিঙ্গ অনুসারে ধরন আলাদা হয়।
৪	‘না’ বলার সাহস তৈরি	মেয়েরা বা কিশোরীরা কিভাবে প্রতারণা বুঝে ‘না’ বলবে, তা শেখাতে হবে।
৫	সংকটে ঝুঁকি বেড়ে যায়	যুদ্ধ, বন্যা, বাস্তুচ্যুতি হলে পাচার বেড়ে যায়—মেয়েরা বেশি ঝুঁকিতে পড়ে।
৬	পুনর্বাসনে আলাদা চাহিদা	একজন নারী ভিকটিম বা হিজড়া ভিকটিমের প্রয়োজন একরকম না—তাদের মানসিক সহায়তা ও পরিবেশ আলাদা হওয়া উচিত।
৭	চাহিদা দিকেও নজর দিন	যৌন শোষণ ও জোরপূর্বক শ্রমের “ক্রেতা” যারা—তাদের বিরুদ্ধেও সচেতনতা দরকার।
৮	আইন-নীতিতে লিঙ্গা সংবেদনশীলতা	নীতিতে যেন শুধু “ভিকটিম” না লেখা থাকে—নারী, তৃতীয় লিঙ্গ, কিশোরী—সব আলাদা করে বোঝাতে হবে।
৯	কমিউনিটি সচেতনতা	গ্রামের মানুষ, ধর্মীয় নেতা, যুবক-যুবতীদের মধ্যে সচেতনতা ছড়াতে হবে, যাতে তারা বুঝে কে পাচারের ঝুঁকিতে, আর কীভাবে প্রতিরোধ করতে হয়।

কেস স্টাডি ১: "মাহিরা – সুন্দর স্বপ্ন, ভয়ংকর বাস্তবতা"

মাহিরা, ১৯ বছর বয়সী এক তরুণী। গ্রামের একটি কলেজে পড়তো, স্বপ্ন ছিল নার্স হবে। পরিবারে তিন বোন, বাবার রিকশা চালানোর আয়েই সংসার চলে। একদিন তার এক আত্মীয় বলে:“দুবাইতে নার্সের সহকারী লাগবে। ওরা তোমার ভিসা, টিকিট সব করবে। শুধু একটু মেডিকেল ট্রেনিং দেখাতে হবে।”

মাহিরা খুশি হয়ে রাজি হয়। কিন্তু দুবাইয়ে গিয়ে তাকে গৃহপরিচারিকার কাজ দেওয়া হয়। পরবর্তীতে তাকে যৌন শোষণের মুখে পড়তে হয়। পাসপোর্ট নিয়ে রাখা হয়, কাজের বাইরে বের হওয়া নিষিদ্ধ ছিল।

⚠️ **লিঙ্গ সংবেদনশীল বিশ্লেষণ:**

নারী হওয়ায় মাহিরা ছিল সহজ টার্গেট
প্রাথমিকভাবে বিশ্বাস করা হয়—“নারীরা বাড়ির কাজ বা সেবা-ভিত্তিক পেশার জন্য ঠিক”
শোষণের ধরন ছিল স্পষ্টভাবে জেন্ডারভিত্তিক – গৃহকর্ম ও যৌন কাজে বাধ্য করা
উদ্ধার হলে তাকে শুধু আইনি সহায়তা নয়, মানসিক ও নারীবান্ধব পুনর্বাসন সহযোগিতা দেওয়া দরকার ছিল

কেস স্টাডি ২: "নাসির – প্রতারণার ফাঁদে আটকে যাওয়া এক তরুণ"
নাসির, ২২ বছর বয়সী এক যুবক। মেকানিক হিসেবে কাজ শিখেছে। গ্রামের এক দালাল তাকে প্রতিশ্রুতি দেয়—
“লিবিয়ায় বড় কোম্পানিতে গাড়ির কাজ আছে। তিন বছরে তোমার পরিবার উঠে দাঁড়াবে।”
নাসির ৩ লক্ষ টাকা ধার করে যায়। কিন্তু বাস্তবে তাকে পাঠানো হয় ইরান হয়ে লিবিয়ার সীমান্তে। সেখান থেকে জোর করে তাকে একটি নির্মাণ শিবিরে কাজে পাঠানো হয়। ভিসা নেই, ঠিকানা নেই, কাজ শেষে বেতন দেয় না। পালানোর চেষ্টা করলে মারধর করে বন্দুক দেখানো হয়।

⚠️ **লিঙ্গ সংবেদনশীল বিশ্লেষণ:**
পুরুষ হওয়ায় তার যন্ত্রণাকে গুরুত্ব দেওয়া হয়নি — “তুমি তো ছেলে, এত ভয় পাও কেন?”
শ্রমভিত্তিক পাচারে ছেলেরা বেশি শিকার হয়, অথচ সচেতনতা মূলত মেয়েদের ঘিরেই হয়
উদ্ধার হওয়া ছেলেরা সহায়তা চাইলে তাদের মানসিক অবস্থা অনেক সময় বুঝা হয় না বা অবহেলা করা হয়
নাসিরের জন্য দরকার ছিল একটি পুরুষ-ভিত্তিক সহানুভূতিপূর্ণ সহায়তা ব্যবস্থা

🎯 **আলোচনা প্রশ্ন:**
মাহিরা ও নাসিরের পাচারের ধরনে কী কী পার্থক্য ছিল?
সমাজ কীভাবে জেন্ডারভিত্তিক ধারণায় তাদের কষ্টকে ভিন্নভাবে বিচার করেছে?
পাচার থেকে উদ্ধার পাওয়া ভিকটিমদের সাপোর্ট সিস্টেম কিভাবে লিঙ্গভেদে ভিন্ন হওয়া উচিত?

২.৮: জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতন

জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতন মানে হলো—

👉 নারী বা অন্য লিঙ্গের মানুষকে কেবল তাদের লিঙ্গ পরিচয়ের কারণে শারীরিক, মানসিক, আর্থিক বা সামাজিকভাবে কষ্ট দেওয়া।
এটা সমাজে অনেক আগের থেকে চলে আসছে, যেখানে পুরুষকে ক্ষমতাশালী আর নারীকে দুর্বল ভাবা হয়।
এই ভুল বিশ্বাসের কারণে মেয়েরা পরিবারে, রাস্তায়, কর্মস্থলে এবং সমাজে নানাভাবে নির্যাতনের শিকার হয়।

উদাহরণ:
পাচার বা যৌন নির্যাতন
স্বামীর হাতে নির্যাতন বা হত্যাচেষ্টা
যৌতুকের জন্য মেরে ফেলা
এসিড মারা
মেয়েকে জোর করে বিয়ে দেওয়া
মানসিক যন্ত্রণা বা অপমান
পতিতাবৃত্তিতে বাধ্য করা

২.৯: নারীর জীবনজুড়ে নির্যাতন

নারীরা জীবনের প্রতিটি ধাপে নির্যাতনের শিকার হতে পারে— জন্মের আগেই, শৈশব, কৈশোর, যৌবন এবং বৃদ্ধ বয়সেও।

👶 **জন্মের আগেই:** মেয়ে হবে শুনে গর্ভপাত করে ফেলা গর্ভবতী মাকে মারধর জোর করে গর্ভধারণে বাধ্য করা	👧 **শিশু বয়সে:** কন্যাশিশুদের কম খাবার দেওয়া চিকিৎসায় অবহেলা বকাঝকা, মারধর শিশুকন্যা হত্যা
👧 **বাল্য বয়সে:** বাল্যবিবাহ পরিবারেরই কেউ যৌন হয়রানি করে পাচার বা পতিতাবৃত্তিতে বাধ্য করা	👩 **কিশোরী বয়সে:** প্রেমের ফাঁদে ফেলে শারীরিক সম্পর্ক জোর করে যৌনকর্মে বাধ্য করা অফিসে বা কাজের জায়গায় যৌন হয়রানি
👵 **যৌবনে:** স্বামীর হাতে নির্যাতন যৌতুক না পেয়ে খুন বা আত্মহত্যায় বাধ্য হওয়া মানসিক কষ্ট বা অবহেলা প্রতিবন্ধী নারীদের শোষণ	👵 **বৃদ্ধ বয়সে:** খেয়াল না রাখা গালি, তাচ্ছিল্য, কখনো মারধরও

📚 কেস স্টাডি ১: “রিনা – একটি জীবনচক্রের নির্যাতনের গল্প”

রিনার গল্পটা যেন হাজারো মেয়ের জীবনের প্রতিচ্ছবি।
জন্মের আগে: দাদি চেয়েছিলেন নাতি। রিনা মেয়ে হয়ে জন্মানোর পর থেকেই তার মা শুনে এসেছেন—“আরেকটা ছেলে হলে ভালো হতো।”
শৈশবে: ভাইয়ের চেয়ে কম খাবার পেত, স্কুলে পাঠানো হয়নি—কারণ মেয়ে মানুষ পড়লেই কী হবে!
বাল্যে: মাত্র ১৩ বছর বয়সে তাকে বিয়ে দেওয়া হয় ২৮ বছরের এক লোকের সাথে।
কিশোরী বয়সে: শ্বশুরবাড়ির লোকেরা বলতো—“বাচ্চা কবে হবে?” বাচ্চা না হওয়ায় প্রায়ই মার খেত।
যৌবনে: যৌতুক দিতে না পারায় তাকে ঘরে তালা দিয়ে মারধর করা হতো। একদিন প্রতিবেশীরা উদ্ধার করে।
বৃদ্ধ বয়সে: এখন তার নিজের ছেলেমেয়েরাও বলে—“তুমি তো শুধু খাও, কিছু করো না!”

📌 শিক্ষণীয় বিষয়:

রিনার জীবনের প্রতিটি ধাপে জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতন হয়েছে
এসব নির্যাতন একেক ধাপে একেক রূপে আসে
এটা কেবল শারীরিক না, মানসিক ও সামাজিক অপমানও রয়েছে

📚 কেস স্টাডি ২: "তাহসিনা ও তার মেয়ে"

তাহসিনা একজন নার্স। তার মেয়ে রাইমা ক্লাস নাইনে পড়ে। একদিন স্কুল থেকে ফেরার পথে এক ছেলে তাকে বিরক্ত করে, মোবাইলে ছবি তোলে। রাইমা ভয় পেয়ে মাকে বলে। কিন্তু তাহসিনা নিজের অভিজ্ঞতা মনে করে বলেন—“চুপ করে থাকো, সমাজে বদনাম হবে।”
রাইমা ধীরে ধীরে ভয়, অপমান আর অপরাধবোধে ভুগতে থাকে।

📌 বিশ্লেষণ:

জেন্ডারভিত্তিক নির্যাতনের মূল শেকড় হলো চুপ করে থাকা
মা নিজেও শিকার হয়েছিলেন, এখন মেয়েকেও চুপ করাচ্ছেন
এভাবে নির্যাতন প্রজন্ম থেকে প্রজন্মে চলতে থাকে, যদি না কেউ দাঁড়িয়ে বলে—“এটা অন্যায়!”

☑️ আলোচনা প্রশ্ন:

আপনার এলাকায় কিশোরী মেয়েরা সবচেয়ে বেশি কোন নির্যাতনের শিকার হয়?
আপনি কীভাবে একজন নারী বা মেয়েকে সাহস দেবেন এসব প্রতিরোধ করতে?
সমাজে এমন কোন আচরণ আছে, যা দেখে আমরা বুঝি না কিন্তু আসলে তা নির্যাতন?

🎯 প্রশিক্ষণে ব্যবহার করুন:

🎭 রোলপ্লে: প্রতিটি বয়সভিত্তিক পরিস্থিতি আলাদা আলাদা করে enact করানো
📌 পোস্টার বা চার্ট: “নারীর জীবনচক্রে নির্যাতনের রূপ”
👥 গ্রুপ ডিসকাশন: কোন বয়সে কোন ধরনের সাপোর্ট দরকার?

নোট